

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2022 календарный год
Показатели деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	844 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек/ 45%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 8/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 59%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 35%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/

		4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человека/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	801 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17%
1.29.2	Первая	24 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	46 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,67 кв.м на 1 учащегося

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ СОШ №20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Образовательная деятельность.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Для реализации этой темы педагогический коллектив в 2022 учебном году решал следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ (средний балл не менее):

Русский язык	70	Математика	60
Английский язык	71	Биология	56

Обществознание	61	Химия	61
История	61	Физика	51
Информатика	58	Литература	65

2. Довести долю выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности по ОУ – 100%.
3. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ГИА-9 (средний оценка не менее):

Русский язык -3,9	Обществознание – 3,5
Математика – 3,5	Химия – 4,0
Информатика – 3,6	География -3,6
История – 3,8	Литература -3,5
Английский язык -4.4	Физика – 3,6
Биология -3,6	
4. Довести долю выпускников 9 –х классов, не получивших документ об образовании по ОУ до -0%.
5. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов- до 15%.
6. Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 16%
7. Направить на обучение по педагогическим специальностям 1 выпускника 2020 г. в соответствии с потребностями ОУ в кадрах на 2020/2021 г.г.
8. Укомплектовать 1 татарский класс и сохранить преемственность татарских классов
9. Подготовить одного призера муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе.
10. Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
11. Довести долю обучения детей- татар на родном языке до 42%.
12. Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 15%
13. Довести долю протоколов, выданных по результатам рассмотрения обращения граждан до 0 %
14. Довести долю предписаний, выданных по итогам внеплановых проверок по исполнению предписаний до 0%
15. Повысить уровень результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы деятельности образовательного учреждения. Место в рейтинге не ниже 35 места
16. Обеспечить соотношение «Ученик-учитель» - 16,7%
17. Обеспечить соотношение «Учитель - прочий персонал»-60,8%
18. Обеспечить участие в реализации проекта ГТО 100% учащихся

3. Контингент образовательного учреждения

В данном учебном году в школе сформировано 30 классов-комплектов с общей численностью 844 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 28,1 человек.
 Статистика по количеству обучающихся школы:

Классы	2021-2022		КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ
	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ		
1	3	84	3	90
2	3	89	3	88
3	3	93	3	92

4	3	87	3	95
1-4	12	353	12	365
5	4	96	3	92
6	3	91	4	94
7	3	77	3	95
8	3	78	3	80
9	2	57	3	78
5-9	15	399	16	439
10	1	25	1	17
11	1	24	1	23
10-11	2	49	2	40
1-11	29	801	30	844

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся достаточно стабилен:

2020-2021 учебный год – 777;

2021-2022 учебный год – 801;

2022-2023 учебный год – 844.

Реализация обучения на дому

В 2021-2022 уч.году на домашнем обучении находились 5 учащихся:

№	Ф.И. учащихся	Класс
1	Антипова Арина	11 «А» класс
2	Сабиров Кирилл	7 «Б» класс
3	Багурина Мария	6 «В» класс
4	Сухарев Данил	8 «Б» класс
5	Черепанова Софья	9 «В» класс
6	Султанов Никита	2 «А» класс

Наличие иных форм обучения (семейное обучение и др.) - 7 экстернов

	ФИО экстерна	За курс какого класс	Организация для прохождения промеж.аттестации	Результат промежуточной аттестации
1.	Лихашерстный Игорь Юрьевич	2	ОАНО СОШ «Пенаты», г. Москва	успешно
2.	Семиволкова Эмма Андреевна	2	ОАНО СОШ «Пенаты», г. Москва	успешно
3.	Шайхутдинова Ришана Радифовна	3	МБОУ «СОШ №20»	успешно
4.	Сейталиев Карим Вадимович	4	МБОУ «Гимназия №4» г. Елабуга	успешно
5.	Епишова Валерия Дмитриевна	5	г. Москва СОШ «Столичный Кит»	успешно
6.	Семиволков Марк Андреевич	7	ОАНО СОШ «Пенаты», г. Москва	успешно
7.	Бжалава Яна Мамуковна	4	СОШ №20 г. Наб.Челны	Не явилась

4. Анализ успеваемости и промежуточной аттестации

Успеваемость по школе по итогам 2021\2022 учебного года составляет 99,59% (**оптимальный уровень**) (+), что на (0,17%) **ВЫШЕ** чем в прошлом 2020\2021 уч. году.

Качество по школе по итогам составляет 52,72% (**рациональный уровень**) (-), что на (-1,78%) **НИЖЕ** чем в 2020\2021 уч. году. Упали показатели начальной и старшей школы,

учебный год	начальная школа		средняя школа		старшая школа		по школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
2017\2018	98,79	59,92	95,34	35,89	100	74	97	47,7
2018\2019	99,62	61,89	95,03	44,75	100	74,42	97,2	53,4
2019\2020	100	65,4	98,86	52,84	100	81,25	99,4	59,9
2020\2021	98,9	62,5	99,73	46,2	100	75,56	99,4	54,6
2021\2022	99,27	60,07	99,67	50,61	100	59,71	100	56

Количество отличников составляет 55 человек (7,6%), "ударников" - 346ч (47,72%), "троечники" - 321 (44,2%), "не успевают" 3ч (0,41%). Положительно отметить, что по сравнению прошлым учебным годом **выросло количество отличников и ударников, снизилось количество "неуспевающих"**. (см табл). **Но также выросло количество "троечников"**. Все это на фоне роста общего количества детей (**685 (2020-21гг) \ 725 (2021-22гг)** человек)

Период	Успеваемость							
	5	Движение	4 и 5	Движение	3	Движение	2	Движение
2020\2021	51	4	323	23	307	14	4	-1
2021\2022	55		346		321		3	

В школе 3 учеников не успевают по предметам по причине пробелов в знаниях, отсутствия подготовки, пропусков уроков. 1 не аттестован по прогулам.

Класс	Классный руководитель	Неуспевающие	Предметы	ФИО учащихся	ФИО педагогов (2)
2а	Федорова С.А.	1	Русский язык, математика	Волкв К.А	Федорова С.А.
3в	Габбазова Р.И.	1	Лит. Чт. Русский язык	Шабанов Н.И.(2)	Гончарова Ю
8в	Закирова Э.Ф.	1	Без оценок	Шапошников Е.В.	не аттестован по прогулам

По итогам года в школе увеличилось количество учащихся с одной "4", "3".

Период	Количество учеников с одной " "			
	4	Движение	3	Движение
2020\2021	10	6	35	2
2021\2022	16		37	

По уровням качества образования получены следующие данные: критический уровень: 7в,8б, допустимый :9б,6а,6б,8в. рациональный :2а,3б,3в,4б,4в,5г,7а, 7б Оптимальный уровень: 2б,4а,8а,2в, 3а, 5в, 9а,11а,10а. Эффективный уровень: , 5б,5а.

Класс	критический 0-30%	допустимый 30-40%	рациональный 40-60%			оптимальный 60-80%			эффективный 80-100%
			2а	3б	3в	4а	2в	3а	
Начальное-общее образование (2-4 классы)	0	0	2а	48	Федорова С.М.	2б	63	Карабицкая Л.Е.	0
			3б	56	Мифтахова Л.В.	4а	67	Галимуллина К.Ю.	
			3в	45	Габбазова Р.И.	2в	80	Смирных И.И.	
			4б	55	Гараева З.Н.	3а	77	Варламова О.С.	

							4в	50	Жемиляев а.Н.В.						
Основное общее образование (5-9 классы)	7в	19	Зиятдинов а.А.Р.	6а	38	Ахметзянов ва Р.С	5г	56	Черпакова Л.Р	8а	6 5	Коварина А.Г.	5 6	9 2	Михайлов а.Л.А.
				6б	38	Гришина А.А.	7а	46	Бузирова Е.М.	6в	6 3	Фаттахова Д.Р.	5 а	8 2	Халикова Р.Х.
	8б	19	Ершова Н.В.	8в	36	Закирова Э.Ф	7б	46	Кузьмина Л.М	5в	7 6	Насруллина А.С.			
				9б	32	Зиновьева И.А.				9а	6 9	Гарипова Д.Г			
Среднее общее образование (10- 11классы)	0			0			0			11 А	6 3	Бикчантаева Е.Ю.	0		
									10а	6 4	Баграмоова ЭМ				
ИТОГО :	2 класса			4 класса			8 класс ов			10 классов			2 класса		

Выводы:

- Отсутствие согласованности между учителями - предметниками и классными руководителями в организации' работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика.
- Учителя - предметники и классные руководители не ведут мониторинг по развитию универсальных учебных действий (компетентностей) у обучаемых или ведут формально.
- Часть педагогов - предметников не разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучаемых.
- При составлении поурочного планирования педагоги не учитывают особенности здоровья, темперамента, типа интеллекта учащихся.

5. У некоторых классных руководителей нет системы работы с учащимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей.

6. Низкие показатели качества знаний и степени обученности обусловлены низкими учебными способностями, отсутствием положительной мотивации к обучению, отсутствием полного контроля со стороны родителей. 7. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение качества знаний по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.

8 Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

анализ результатов промежуточной аттестации в форме контроля в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года.

Клас	Предмет	Промеж. аттестация			Годовые итоги, %				Ф.И.О. учителя
		Ср.ба	Кач.	Усп.	Кач.	Динамика	Усп.	Динами-	
2А	русский язык	3,6	50	97	48	-2	97	стабильно	Федорова С.М.
2А	математика	3,8	57	97	55	-2	97	стабильно	Федорова С.М.
2Б	русский язык	3,8	60	100	63	+3	100	стабильно	Карабицкая Л.Е.
2Б	математика	3,8	70	100	67	-2	100	стабильно	Карабицкая Л.Е.
2В	русский язык	4,1	77	100	90	+13	100	стабильно	Смирных И.И.
2В	математика	3,7	67	1000	93	+26	100	стабильно	Смирных И.И.
3А	русский язык	3,9	63	100	77	+14	100	стабильно	Варламова О.С.
3А	родной язык	3,1	52	100	97	+45	100	стабильно	Михайлова Л.А.
3Б	русский язык	4,1	70	100	59	-11	100	стабильно	Мифтахова Л.В.
3Б	родной язык	4,2	86	100	94	+8	100	стабильно	Мифтахова Л.В.Гарипова Д.Г.
3В	русский язык	3,7	54	100	52	-2	97	-3	Гончарова Ю.Г.
3В	родной язык	3,68	60	100	68	+8	100	стабильно	Ахметзянова Р.С Гончарова Ю.Г.
5А	русский язык	4	89	100	89	стабильно	100	стабильно	Сагирова Э.М.
5А	иностр. яз.(англ)	4	88	100	82	-6	100	стабильно	Насруллина З.С.Коварина А.Г.
5Б	русский язык	4,23	89	100	92	+3	100	стабильно	Сагирова Э.М.
5Б	иностр. яз.(англ)	4,29	100	100	100	стабильно	100	стабильно	Гришина А.А Насруллина З.С.
5В	русский язык	3,88	76	100	80	+4	100	стабильно	Сагирова Э.М.

5В	иностр. яз.(англ)	3,69	76	100	76	стабильно	100	стабильно	Насрулина З.С. Гришина А.А.
5Г	русский язык	3,81	69	100	81	+12	100	стабильно	Сагирова Э.М.
5Г	иностр.яз (англ)	3,73	60	100	69	+9	100	стабильно	Гришина А.А.
6А	математика	3,78	63	100	81	+18	100	стабильно	Хакимова Л.Х.
6А	география	3,4	39	100	69	+30	100	стабильно	Бикчантаева Е.Ю.
6Б	математика	3,7	56	100	66	+10	100	стабильно	Смирных И.И.
6Б	география	3,5	50	100	69	+19	100	стабильно	Бикчантаева Е.Ю.
6В	математика	3,7	61	100	80	+19	100	стабильно	Смирных И.И.
6В	география	3,4	41	100	83	+42	96	-4	Бикчантаева Е.Ю.
7А	русский язык	4	68	100	75	+7	100	стабильно	Учиров П.С.
7А	история	3,6	58	100	71	+13	100	стабильно	Кузьмина Л.М.
7Б	русский язык	4,24	80	100	92	+12	100	стабильно	Гаранина С.А.
7Б	история	3,5	45	100	50	+5	100	стабильно	Кузьмина Л.М.
7В	русский язык	4	61	100	65	+4	100	стабильно	Зиятдинова А.Р.
7В	история	3,1	8	100	35	+27	100	стабильно	Кузьмина А.Р.
8А	алгебра	3,88	56	100	77	+21	100	стабильно	Черникова А.П.
8А	биология	3,88	63	100	92	+29	100	стабильно	Закирова Э.Ф.
8Б	алгебра	3,5	42	100	42	стабильно	100	стабильно	Черникова А.П.
8Б	биология	3,25	25	100	65	+40	100	стабильно	Закирова Э.Ф.
8В	алгебра	3,5	35	100	44	+9	96	-4	Черникова А.П.
8В	биология	3,39	43	96	76	+33	96	стабильно	Закирова Э.Ф.
10А	русский язык	3,78	52	100	92	+40	100	стабильно	Учиров П.С.
10А	математика	3,5	50	100	68	+18	100	стабильно	Хабибуллина Г.Г.

По итогам промежуточной аттестации 3 ученика являются неуспевающими:

№	ФИО	предмет
1	Алиев Кирилл Александрович	русский язык, математика
2	Аббанов Николай Ивановича	русский язык, родной язык
3	Алипов Егор Васильевича	алгебра, биология, география, геометрия, иностранный (английский) язык, информатика, История России. Всеобщая история, литература, музыка, ОБЖ, обществознание, родная литература, родной язык, химия, физическая культура

Таким образом, успеваемость по итогам промежуточной аттестации и итогам учебного года совпадает.

Качество успеваемости в конце года выросло практически по всем предметам. Понижение наблюдается по русскому языку в 2А, 3Б,3В, по математике во 2А,2Б, по иностранному языку в 5А.

Далее слушали заместителя директора по МР Салихову Л.А., которая ознакомила педсовет с итогами промежуточной аттестации II-III, V-VIII, X классов в форме годовой оценки в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Итоги промежуточной аттестации в форме годовой оценки							
Класс	Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
		Кач.	Усп.	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %
2А	Литературное чтение	93%	100 %	84	100	-9	стабильно
2А	окружающий мир	96%	100 %	81	100	-15	стабильно
2А	Родной язык	100%	100 %	87	100	-13	стабильно
2А	Лит. чт. на род. яз.	100 %	100 %	87	100	-13	стабильно
2А	ИЗО	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
2А	Иностр. язык (англ.)	87%	100 %	58	100	-29	стабильно
2А	технология	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
2А	Физическая культура	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
2А	Музыка	100 %	100 %	94	100	-6	стабильно
2Б	Литературное чтение	100 %	100 %	73	100	-27	стабильно
2Б	Музыка	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно

2Б	окружающий мир	82%	100 %	73	100	-9	стабильно
2Б	Родной язык	96%	100 %	83	100	-3	стабильно
2Б	Лит. чт. на род. яз.	96%	100 %	93	100	-3	стабильно
2Б	ИЗО	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
2Б	Иностр. язык (англ.)	75	100 %	87	100	+13	стабильно
2Б	Технология	96	100 %	100	100	+4	стабильно
2Б	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
2В	Литературное чтение	71%	96%	97	100	-26	+4
2В	Окружающий мир	50%	100 %	93	100	-43	стабильно
2В	Родной язык	75%	100 %	93	100	-18	стабильно
2В	Музыка	92	100	100	100	+8	стабильно
2В	Лит. чт. на род. яз.	81%	100 %	100	100	+19	стабильно
2В	ИЗО	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
2В	Иностр. язык (англ.)	53%	100 %	80	100	+27	стабильно
2В	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
2В	Физическая культура	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
3А	Литературное чтение	96%	100 %	97	100	+1	стабильно
3А	Окружающий мир	89%	100 %	100	100	+11	стабильно
3А	Лит. чт. на род. яз.	96%	100 %	97	100	+1	стабильно
3А	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Иностр. язык (англ.)	82%	100 %	90	100	+8	стабильно
3А	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Математика	79	100	83	100	+4	стабильно
3Б	Математика	79	100	72	100	-7	стабильно
3Б	Литературное чтение	96%	100 %	94	100	-2	стабильно
3Б	Окружающий мир	77%	100 %	75	100	-2	стабильно
3Б	Лит. чт. на род. яз.	92%	100 %	94	100	+2	стабильно
3Б	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3Б	Иностр. язык (англ.)	70%	100 %	63	100	-7	стабильно
3Б	Музыка	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
3Б	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3Б	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3В	Литературное чтение	85%	100 %	84	100	-1	стабильно
3В	Окружающий мир	66%	100 %	90	100	-34	стабильно
3В	Лит. чт. на род. яз.	96%	100 %	87	100	-9	стабильно
3В	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3В	Математика	67	100	68	100	+1	стабильно
3В	Иностр. Язык (англ.)	59%	100 %	63	100	+4	стабильно
3В	Музыка	96%	100 %	100	100	-4	стабильно
3В	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3В	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Литература	93%	100 %	93	100	стабильно	стабильно
5А	Математика	80	100	89	100	+9	стабильно
5А	Родной язык	93%	100 %	93	100	стабильно	стабильно
5А	Родная литература	93%	100 %	96	100	+3	стабильно
5А	История России. Всеобщая история	83%	100 %	82	100	-1	стабильно
5А	Обществознание	80%	100 %	96	100	+16	стабильно
5А	География	90%	100 %	86	100	-4	стабильно
5А	ОДНКНР	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Биология	93%	100 %	100	100	+7	стабильно

5А	Музыка	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5А	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	Литература	86%	100 %	100	100	+14	стабильно
5Б	Родной язык	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5Б	Родная литература	93%	100 %	100	100	+7	стабильно
5Б	Математика	100	100	100	100	стабильно	стабильно
5Б	История России. Всеобщая история	65%	100 %	92	100	+27	стабильно
5Б	Обществознание	72%	100 %	100	100	+28	стабильно
5Б	География	86%	100 %	100	100	+14	стабильно
5Б	ОДНКНР	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	Биология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5Б	Музыка	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	ИЗО	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5Б	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5В	Литература	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
5В	Родной язык	88%	100 %	96	100	+8	стабильно
5В	Родная литература	93%	100 %	96	100	+3	стабильно
5В	История России. Всеобщая история	70%	100 %	96	100	+16	стабильно
5В	Обществознание	70%	100 %	88	100	+18	стабильно
5В	География	83%	100 %	84	100	+1	стабильно
5В	Математика	70	99	88	100	+18	+1
5В	ОДНКНР	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	Биология	86%	100 %	96	100	+10	стабильно
5В	Музыка	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	ИЗО	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	Физическая культура	90%	100 %	100	100	+10	стабильно
5Г	Литература			88	100		
5Г	Родной язык			94	100		
5Г	Родная литература			100	100		
5Г	История России.			100	100		
5Г	Обществознание			100	100		
5Г	География			88	100		
5Г	Математика			81	100		
5Г	ОДНКНР			100	100		
5Г	Биология			100	100		
5Г	Музыка			100	100		
5Г	ИЗО			100	100		
5Г	Технология			100	100		
5Г	Физическая культура			100	100		
6А	Литература	96%	100 %	94	100	-2	стабильно
6А	Родная литература	100%	100 %	91	100	-9	стабильно
6А	Иностр. язык (англ.)	74%	100 %	63	100	-11	стабильно
6А	История России. Всеобщая история	77%	100 %	38	100	-39	стабильно
6А	Обществознание	81%	100 %	59	100	-23	стабильно
6А	Родной язык	93	100	91	100	-2	стабильно
6А	Математика	70	100	81	100	+11	стабильно
6А	Биология	92%	100 %	84	100	-8	стабильно
6А	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно

6А	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
6А	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
6А	Физическая культура	100%	100 %	97	100	стабильно	стабильно
6Б	Литература	92%	100 %	100	100	+8	стабильно
6Б	Родная литература	85%	100 %	97	100	+12	стабильно
6Б	Иностр. язык (англ.)	70%	100 %	59	100	-11	стабильно
6Б	История России. Всеобщая история	59%	100 %	100	100	-41	+8%
6Б	Обществознание	74%	100 %	50	100	-24	+8%
6Б	Родной язык	85	100	94	100	+9	стабильно
6Б	Математика	63	100	66	100	+3	стабильно
6Б	Биология	96%	100 %	84	100	-12	стабильно
6Б	Музыка	96%	100 %	97	100	+1	стабильно
6Б	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
6Б	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
6Б	Физическая культура	96%	100 %	90	100	-6	стабильно
6В	Литература	96%	100 %	90	100	-6	стабильно
6В	Родная литература	96%	100 %	90	100	-6	стабильно
6В	Иностр. язык (англ.)	52%	100 %	77	100	+25	стабильно
6В	История России.	32%	100 %	70	100	+38	стабильно
6В	Обществознание	21%	100 %	77	100	+56	стабильно
6В	Биология	68%	100 %	87	100	+19	стабильно
6В	Музыка	100%	100 %	97	100	-3	стабильно
6В	Родной язык	92	100	83	100	-9	стабильно
6В	Математика	42	100	80	100	+38	стабильно
6В	ИЗО	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
6В	Технология	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
6В	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Литература	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Родной язык	100 %	100 %	93	100	-7	стабильно
7А	Родная литература	100 %	100 %	96	100	-4	стабильно
7А	Иностр. язык (англ.)	80%	100 %	68	100	-12	стабильно
7А	Геометрия	80%	100 %	57	100	-23	стабильно
7А	Информатика	100%	100 %	93	100	-7	стабильно
7А	Алгебра	69%	100 %	54	100	стабильно	стабильно
7А	Обществознание	81	100	68	100	15	стабильно
7А	География	84%	100 %	86	100	-13	стабильно
7А	Биология	96%	100 %	100	100	+2	стабильно
7А	Физика	100 %	100 %	96	100	+4	стабильно
7А	Музыка	100 %	100 %	100	100	-4	стабильно
7А	ИЗО	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Технология	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7Б	Литература	76%	100 %	96	100	+20	стабильно
7Б	Родной язык	60%	100 %	96	100	+36	стабильно
7Б	Родная литература	66%	100 %	96	100	+30	стабильно
7Б	Иностр.язык (англ.)	52%	100 %	73	100	+21	стабильно
7Б	Геометрия	44%	100 %	65	100	+21	стабильно
7Б	Информатика	60%	100 %	96	100	+36	стабильно
7Б	Алгебра	36%	100 %	58	100	+22	стабильно
7Б	Обществознание	74	100	65	100	-11	стабильно
7Б	География	44%	100 %	81	100	-37	стабильно
7Б	Биология	68%	100 %	88	100	+20	стабильно
7Б	Физика	72%	100 %	92	100	+20	стабильно
7Б	Музыка	100%	100 %	92	100	-8	стабильно
7Б	ИЗО	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
7Б	Технология	88%	100 %	100	100	+12	стабильно
7Б	Физическая культура	64%	100 %	92	100	+28	стабильно
7В	Литература	76%	100 %	96	100	+20	стабильно
7В	Родной язык	60%	100 %	77	100	+17	стабильно
7В	Родная литература	66%	100 %	81	100	+15	стабильно

7В	Иностр.язык (англ.)	52%	100 %	62	100	+10	стабильно
7В	Геометрия	44%	100 %	65	100	+11	стабильно
7В	Информатика	60%	100 %	85	100	+15	стабильно
7В	Алгебра	36%	100 %	42	100	+6	стабильно
7В	Обществознание	69	100	27	100	-42	стабильно
7В	География	44%	100 %	42	100	-2	стабильно
7В	Биология	68%	100 %	77	100	+9	стабильно
7В	Физика	72%	100 %	88	100	+16	стабильно
7В	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7В	ИЗО	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
7В	Технология	88%	100 %	100	100	+12	стабильно
7В	Физическая культура	64%	100 %	69	100	+5	стабильно
8А	Обществознание	90%	100 %	81	100	-9	стабильно
8А	Родной язык	85	100	100	100	+15	стабильно
8А	Родная литература	89	100	100	100	+11	стабильно
8А	Иностранный язык	65	100	81	100	+16	стабильно
8А	Геометрия	46	100	88	100	+42	стабильно
8А	Информатика	81	100	100	100	+19	стабильно
8А	История России.	50	100	69	100	+19	стабильно
8А	География	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
8А	Физика	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
8А	Химия	100%	100 %	85	100	-15	стабильно
8А	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
8А	ОБЖ	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
8А	Технология	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
8А	Физическая культура	100 %	100 %	92	100	-8	стабильно
8Б	Литература	90%	100 %	69	100	-21	стабильно
8Б	Родной язык	81%	100 %	77	100	-4	стабильно
8Б	Родная литература	95%	100 %	92	100	-3	стабильно
8Б	Русский язык	68	100	65	100	-3	стабильно
8Б	Иностранный язык	63%	100 %	54	100	-9	стабильно
8Б	Геометрия	45%	100 %	54	100	+9	стабильно
8Б	Информатика	63%	100 %	50	100	-13	стабильно
8Б	История России.	59%	100 %	46	100	-13	стабильно
8Б	Обществознание	59%	100 %	35	100	-24	стабильно
8Б	География	63%	100 %	42	100	-21	стабильно
8Б	Физика	86%	100 %	42	100	-44	стабильно
8Б	Химия	63%	100 %	46	100	-17	стабильно
8Б	Музыка	95%	100 %	100	100	+5	стабильно
8Б	ОБЖ	77%	100 %	96	100	+19	стабильно
8Б	Технология	95%	100 %	96	100	+1	стабильно
8Б	Физическая культура	100%	100 %	87	100	-13	стабильно
8В	Литература			88	96		
8В	Родной язык			72	96		
8В	Родная литература			76	96		
8В	Русский язык			80	100		
8В	Иностранный язык			60	96		
8В	Геометрия			60	96		
8В	Информатика			84	96		
8В	История России.			48	96		
8В	Обществознание			52	96		
8В	География			56	96		
8В	Физика			63	100		
8В	Химия			72	96		
8В	Музыка			96	96		
8В	ОБЖ			96	96		
8В	Технология			96	96		
8В	Физическая культура			84	96		
10а	История	100%	100 %	80	100	стабильно	стабильно
10а	Обществознание	100%	100 %	80	100	стабильно	стабильно
10а	Физика	95%	100 %	100	100	+5	стабильно
10а	Астрономия			100	100		
10а	Химия	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
10а	Биология	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
10а	ОБЖ	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
10а	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно

10а	Экономика			80	100		
10а	Право			80	100		стабильно
10а	География			100	100		стабильно
10а	Астрономия			100	100		стабильно

Таким образом, Салихова Л.А отметила, что наблюдается значительное повышение качества успеваемости по предметам английский язык(2в,7б, 6в) история (5б,6в) обществознание (5б,6в) литература (7б,7в), родной язык(7б), родная литература (7б), геометрия (7б), алгебра (7б), информатика (7б), биология (7б,) физика (7б), технология(7б), физическая культура (7б), математика (6в)

Качество понизилось по предметам английский язык(2а,) обществознание (6б,7б,7в,8б), литературное чтение (2б,2в,8б), геометрия (7а), физика (8б), окружающий мир (2в,3в), география (7б,8б)

Далее Баграмова Э.М. сообщила, что в период с 11.05.22г-22.05.22г. была организована промежуточная аттестация для учащихся, имеющих предварительно неудовлетворительную отметку по предмету по итогам года:

№	ФИО	предмет
1	Школов Кирилл Александрович	русский язык, математика
2	Шабанов Николай Иванович	русский язык, родной язык
3	Шапошников Егор Васильевич	алгебра, биология, география, геометрия, иностранный (английский) язык, информатика, История России. Всеобщая история, литература, музыка, ОБЖ, обществознание, родная литература, родной язык, химия, физическая культура

На промежуточной аттестации учащихся, предварительно имеющих неудовлетворительную отметку по отдельным предметам, были получены следующие результаты:

1. Шапошников Е.В.

предмет	Форма	оценка
Русский язык	Изложение	3 (удовл)
Литература	Сочинение	2 (неуд)
Родной язык (русский)	Контрольная работа	2 (неуд)
Родная (русская) литература	Контрольная работа	не явился
Иностранный язык	Контрольная работа	не явился
Алгебра	Контрольная работа	2 (неуд)
Геометрия	Контрольная работа	2 (неуд)
информатика	Контрольная работа	не явился
История России. Всеобщая	Контрольная работа	не явился
Обществознание	Контрольная работа	не явился
География	Контрольная/практическая работа	2 (неуд)
Биология	Контрольная/практическая работа	2 (неуд)
Физика	Контрольная/практическая работа	не явился
Химия	Контрольная/практическая работа	не явился
Музыка	Контрольная/практическая работа	2 (неуд)
Технология	Контрольная/практическая работа	не явился
Физическая культура	Контрольная/практическая работа	не явился
ОБЖ	Контрольная работа	не явился
Комплексная работа	Контрольная работа	не явился

2. Шабанов Н.И.

предмет	Форма	оценка
Русский язык	Диктант	2 (неуд)
Родной язык (русский)	Диктант	2 (неуд)

3. Волков К.А.

предмет	Форма	оценка
Русский язык	Диктант	2 (неуд)
Математика	Контрольная работа	2 (неуд)

Итоги комплексных работ по оценке метапредметных результатов в классах, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам.

Класс	кол-во	Дата	уровень сформированности учебной компетентности учащихся	Классный руководитель

	уч-ся		повышенный	%	базовый	%	ниже базового	%	
1А	32	17.05	1	3 %	31	97%	0	0%	Гончарова Ю.Г.
1Б	25	17.05	0	0%	23	92%	2	8%	Мустафина Г.И.
1В	28	18.05	0	0%	31	100%	0	0%	Габдрахманова А.Р.
2А	31	12.05	14	47%	14	47%	1	3,3%	Федорова С.М.
2Б	30	17.05	10	33%	20	67%	0	0%	Карабицкая Л.Е.
2В	30	06.05	12	49%	18	60%	0	0%	Смирных И.И.
3А	30	21.05	7	23%	21	70%	2	7%	Варламова О.С.
3Б	32	20.05	10	33%	20	63%	2	6%	Мифтахова Л.В.
3В	31	13.05	1	3,2	3	9,6	27	87,09	Габбазова Р.И..
4А	28	05.05	6	20%	18	60%	6	20%	Галимуллина К.Ю.
4Б	29	19.05	9	31%	16	55 %	4	13%	Гараева З.Н.
4В	30	12.05	4	12%	21	79%	3	9%	Жемуляева Н.В.
5А	28	19.05	5	18%	23	82 %	0	0%	Халикова Р.Х.
5Б	26	17.05	7	27%	19	73%	0	0%	Михайлова Л.А.
5В	25	17.05	3	12%	22	88%	0	0%	Насруллина З.С.
5Г	16	14.05	2	12.5%	13	81.5%	1	6.25%	Черпакова Л.Р.
6А	32	20.05	9	28%	20	62%	3	9,3%	Ахметзянова Р.С.
6Б	32	14.05	0	0 %	24	75%	8	25%	Гришина А.А.
6В	29	19.05	6	21%	20	69%	3	10%	Фаттахова Д.Р.
7А	28	11.05	13	46	15	54	0	0%	Бузирова Е.М.
7Б	26	17.04	7	24%	12	48 %	6	25%	Кузьмина Л.М..
7В	26	17.05	4	15%	22	85%	0	0%	Зиятдинова А.Р.
8А	26	14.05	6	23%	20	77%	0	0	Коварина А.Г.
8Б	25	13.05	4	16%	18	72%	3	12%	Ершова Н.В.
8В	26	14.05	5	25%	10	37,5%	10	37,5%	Закирова Э.Ф.
9А	31	12.05	9	29%	22	70,9%	0	0%	Гарипова Д.Г.
9Б	25	17.05	8	32	17	68	0	0%	Зиновьева И.А.

Успеваемость в II-III, V-VIII и X классах. С учётом результатов промежуточной аттестации, успеваемость по школе среди 2-3, 5-8 и 10 классов составляет- 99,59%, качество- 55,31%.

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-	Процент	Кол-	Процент
2А	31	3	12	15	1		30	96.77%	15	48.39%
2Б	30	4	15	11			30	100%	19	63.33%
2В	30	2	22	6			30	100%	24	80%
итого	91	9	49	32	1		90	98.9%	58	63.74%
3А	30	4	19	7			30	100%	23	76.67%
3Б	32	1	17	14			32	100%	18	56.25%
3В	31	2	12	16	1		30	96.77%	14	45.16%
итого	93	7	48	37	1		92	98.92%	55	59.14%
4А	30	3	17	10			30	100%	20	66.67%
4Б	29	2	14	13			29	100%	16	55.17%
4В	30	1	14	15			30	100%	15	50%
итого	89	6	45	38			89	100%	51	57.3%
5В	25	1	18	6			25	100%	19	76%
5а	28	3	20	5			28	100%	23	82.14%
5б	26	8	16	2			26	100%	24	92.31%
5г	16	1	8	7			16	100%	9	56.25%
итого	95	13	62	20			95	100%	75	78.95%
6В	30	3	16	11			30	100%	19	63.33%
6а	32		12	20			32	100%	12	37.5%
6б	32	2	10	20			32	100%	12	37.5%
итого	94	5	38	51			94	100%	43	45.74%
7А	28	2	11	15			28	100%	13	46.43%
7Б	26	1	10	15			26	100%	11	42.31%
7В	26		5	21			26	100%	5	19.23%
итого	80	3	26	51			80	100%	29	36.25%
8А	26	2	15	9			26	100%	17	65.38%
8Б	26		5	21			26	100%	5	19.23%

8В	25		9	15	1	1	24	96%	9	36%
итого	77	2	29	45	1	1	76	98.7%	31	40.26%
9А	32	5	17	10			32	100%	22	68.75%
9Б	25		8	17			25	100%	8	32%
итого	57	5	25	27			57	100%	30	52.63%
10А	25	4	12	9			25	100%	16	64%
11А	24	1	12	11			24	100%	13	54.17%
10-11 кл.	49	5	24	20			49	100%	29	59.18%
2-11 кл.	725	55	346	321	3	1	722	99.59%	401	55.31%

По сравнению с итогами 2020\2021 учебного года, успеваемость повысилась на 0,19%, качество повысилось на 3,5%.

Таким образом, из 725 обучающихся II-III, V-VIII и XI классов 401 учащихся имеют положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана, 3 учеников не успевают по итогам года.

№	ФИО	предмет
1	Лыков Кирилл Александрович	русский язык, математика
2	Сибанов Николай Ивановича	русский язык, родной язык
3	Спошников Егор Васильевича	алгебра, биология, география, геометрия, иностранный (английский) язык, информатика, История России. Всеобщая история, литература, музыка, ОБЖ, обществознание, родная литература, родной язык, химия, физическая культура

Основные направления работы на 2022/2023 учебный год

1. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
2. Совершенствовать систему организации государственной аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ и ЕГЭ.
3. В целях предупреждения снижения качества знаний (одна «3» по предмету) усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
4. Намечить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся.
5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся учителям:

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою

недоработку.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Проанализировать причины понижения качества знаний по иностранному языку и химии.

4. Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам;

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2022/2023 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Выводы: Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, находится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3».

Рекомендации: Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель - родитель, подключить психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Активность участия в ЕГЭ по общеобразовательным предметам следующая:

год	Кол-во выпускников	Всего сдавали ЕГЭ	2 предм.	3 предм.	4 предм.	5 предм.
2020	23	70	0	22	1	0
2021	21	76	2	19	0	0
2022	24	68	0	7	17	0

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в экзаменах:

ПРЕДМЕТЫ	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	23	21	24
Математика профиль	14	12	4
Математика база	-	-	20
Обществознание	12	13	18
Английский язык	5	5	8
История	2	3	8
Биология	3	2	3
Физика	6	1	2
Литература	-	1	2
Химия	3	1	-

Информатика и ИКТ	1	3	-
География	1	-	-

В 2022 году общее количество участников ЕГЭ по МБОУ «СОШ №20» составило 68 человеко-экзаменов. Наибольшее количество выпускников выбрало: обществознание (75%), далее следуют предметы: английский язык и история (33 %).

Из 24 выпускника более 250 баллов по трём выбранным предметам набрала Герасева Д.(256 б), 8 выпускников набрали от 200 до 233 баллов, остальные набрали от 104 до 199 баллов.

Результаты ЕГЭ -2022 в сравнении с муниципальным заданием:

предметы	Муниципальное задание	ЕГЭ 2022
Русский язык	70	71
Математика профиль	60	70
Литература	65	56,5
Английский язык	71	70
Физика	51	47,5
Обществознание	61	61
История	61	52
Биология	56	46

Муниципальное задание выполнено по трем предметам: математика +10, русский язык +1, обществознание. По остальным предметам муниципальное задание не выполнено. Также, один выпускник не преодолел минимальные проходные баллы ЕГЭ по обществознанию: Набиев набрал 40 вместо 42.

	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 91 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
Русский язык	нет	4	15	5	-	-
Математика профильная	нет	-	4	-	-	-
Литература	нет	1	1	-	-	-
Английский язык		3	3	2	-	-
Физика	0	2	0	0	-	-
Обществознание	1	6	10	1	-	-
История	нет	6	2	0	-	-
Биология	нет	3	-	-	-	-
ИТОГО	1	25	35	8	0	0

Качество выше среднего по подготовки к ЕГЭ выпускники показали по русскому языку (5 человек), английскому языку (2 человека) и обществознанию(один).

Результаты ЕГЭ (средний балл сравнении за 3 года(2020-2022 гг)

предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
русский язык	77	81	71
математика	54	56	70
английский язык	72	79	70
обществознание	70	57	61
литература	-	100	56,5
история	70	53	52
физика	51	52	47,5

биология	78	46	46
Математика база			4,2

Из анализа результатов ЕГЭ в 11 классе за 2 года по 2 предметам из 8 наблюдается повышение показателей в сравнении с прошлым годом: математика +14, обществознание +4. По 6 предметам наблюдается отрицательная динамика.

Итак, по русскому языку 5 учащихся получили 80 и более баллов, по обществознанию 1 человек, и по английскому языку 2 человека получили за 80 и более баллов.

Муниципальное задание по доле выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, выполнено.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам за 2 года

предметы	2020-2021	2021/2022
русский язык	96 –Алейникова, Борисова К.	87- Миннибаева Амина, Герасева Диана
английский язык	94- Борисова Ксения	87- Герасева Диана, 85 - Миннибаева Амина,
обществознание	81- Пензина Дарья	82-Герасева Диана
история	65- Борисова Ксения	72-Худайметов Дамир
математика	82- Пензина Дарья	74-Тюлиганова Елизавета
биология	-	-
физика	52- Данилова Дарья	53- Сафин Руслан
литература	100 – Алейникова Арина	Калмыкова Мария -68

Впервые в школе отсутствуют выпускники с 90 и более баллов.

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов с 2020 по 2022 уч.г.

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	12	12	5
Математика	2	1	0
Обществознание	3	1	1
Английский язык	2	2	2
История	1	0	0
Биология	0	0	0
Литература		1	0

Ежегодно на ЕГЭ по русскому языку наблюдается максимальное количество высоко-балльников.

Общие результаты ГИА

	Рус яз	матем	общ	ист	биол	анг яз	лит-ра	физика
Средний балл	71	70	61	52	46	70	56,5	47,5
Ниже порог уровня,чел./%	нет	нет	1	нет	нет	нет	нет	нет

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

год выпус	кол-во вып-ков	Математика (профиль)			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	набрали от 80 до100 б	Средний балл
2020	23	14	1	2	64,5
2021	21	12	0	1	56
2022	24	4	нет	0	70

год выпуск	кол-во вып-ков	Математика (база)							
		сдавали экзамен ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	кач	успев
2020	23								
2021	21								
2022	24	20	7	11	2	0	4,2	90%	100%

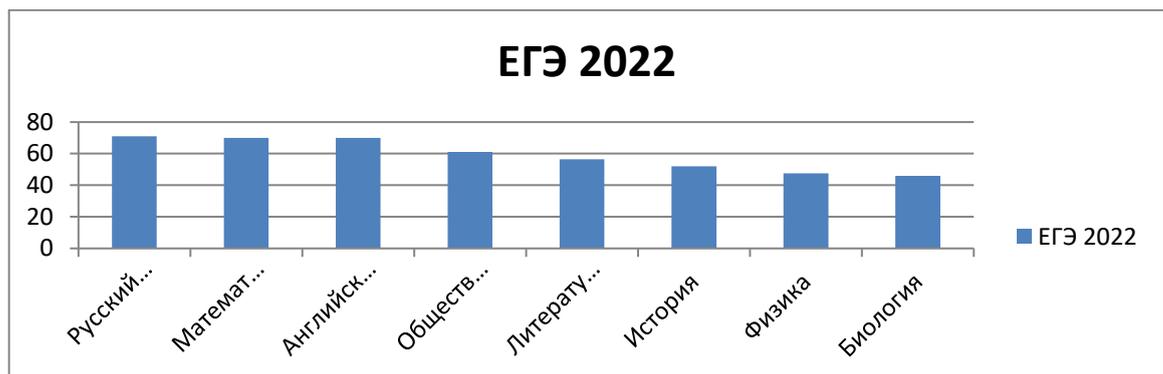
год выпуск	кол-во вып-ков	Русский язык			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	Набрали от 80 до 100 б	Средний балл
2020	23	23	нет	12	78
2021	21	21	нет	12	81
2022	24	24	нет	5	71

Итак, средний балл по школе в 2022 году по результатам экзаменов составил 59,1 баллов (в 2021 году был 61,9), что ниже прошлогоднего показателя на 2,8 баллов. Исходя из полученных материалов, анализируя результаты ЕГЭ с муниципальным заданием, школа выполнила муниципальное задание на 2022 год по 3 предметам: русскому языку, математике профильной, обществознанию.

Информация о выполнении индикативных показателей ЕГЭ – 2022

Математика, русский язык, обществознание в зеленой зоне, остальные предметы в красной зоне.

Анализируя работу учителей в 2022-2023 учебном году, лучших показателей добились учителя: Черникова А.П., Учиров П.С.(рус.яз). У них показатели выше 70 баллов.



Выводы:

Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно сделать вывод о хорошем уровне подготовки выпускников.

- 1) основные компоненты содержания обучения большинство выпускников осваивают на базовом уровне сложности.

Количество участников ГИА - 2021 по предметам

Предметы	2022
Русский язык	57
Математика	57
Информатика и ИКТ	30
География	23
Обществознание	21
Биология	17

Химия	11
Физика	5
История	3
Английский язык	1
Литература	1

Анализ ГИА по предметам: Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 а	32	5	23	3	1	4,0	87,5%	97%
9 б	25	0	3	16	6	2,8	12%	76%
ИТОГО:	57	5	26	19	7	3,5	54%	87,5%

Из 57 обучающихся 56 написали ОГЭ по математике, 1 обучающийся Черепанова Софья написала ГВЭ по математике. 7 учащихся, получили на ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки: Сердюк Мария – 9 «А» класс, Нуртдинов Вильдан, Шайгаллямова Аида, Багаутдинов Самир, Зеленин Даниил, Ильина Карина, Карпеня Артём- 9 «Б» класс.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 а	32	17	13	2	0	4,4	94	100
9 б	25	1	13	10	1	3,5	56	96
ИТОГО:	57	18	26	12	1	4,0	77	98

Из 57 обучающихся 56 написали ОГЭ по русскому языку, 1 обучающийся Черепанова Софья написала ГВЭ по русскому языку. 1 учащаяся 9 «Б» класса: Елисеева Мария получила на ОГЭ по русскому языку неудовлетворительную отметку.

Средний балл по ОГЭ по школе в сравнении с муниципальным заданием:

	Русский язык	математика
Муниципальное задание	3,8	3,5
ОГЭ	4,0	3,5

Муниципальное задание выполнено по предметам: русский язык, математика.

		Результаты ГИА					%		Подтвердили оценки	Понижили оценки	Повысили оценки
		учитель				Усп.	Кач-во				
		5	4	3	2						
Математика											
9А	32	Хабибуллина Г.Г.	5	23	3	1	97	87	23	3	6
9Б	25	Хабибуллина Г.Г.	0	3	16	6	76	12	12	13	0
9 классы	57		5	26	19	7	87	54	35	16	6
Русский язык											
9А	32	Учиров П.С.	17	13	2	0	100	94	17	4	11
9Б	25	Зиятдинова А.Р.	1	13	10	1	96	56	15	10	0

9 классы	57	18	26	12	1	98	77	32	14	11
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

По математике успеваемость составила 87 %, качество знаний – 54 % (на 10% больше, чем в прошлом учебном году). Подтвердили свои знания 35 учеников, что составляет 56%, повысили- 6 учеников- 10 %, понизили 16 ученика- 28%. Данные результаты говорят об объективном выставлении оценок учителем математики.

По русскому языку успеваемость составила 98 %, качество знаний – 77 % (на 27% больше, чем в прошлом учебном году). Подтвердили свои знания 32 учеников, что составляет 56 %, повысили- 11 учеников- 19%, понизили 14 учеников – 24%.

Сравнительная динамика результатов ГИА

	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	
Литература	2,5	-	5,0	повышение (+2,5)
Английский язык	4,3	-	5,0	повышение (+0,7)
Биология	3,7	-	4,2	повышение (+0,5)
Русский язык	3,9	3,6	4,0	повышение (+ 0,4)
География	3,6	-	4,0	повышение (+0,4)
Математика	3,8	3,4	3,5	повышение (+ 0,1)
Информатика и ИКТ	4,3	-	3,4	понижение (-0,9)
Химия	5,0	-	4,3	понижение (-0,7)
Обществознание	3,4	-	3,4	стабильно
Физика	-	-	3,4	стабильно
История	4,0	-	4,0	стабильно

Анализ результатов ОГЭ – 2022 по предметам ГИА в сравнении с ОГЭ предыдущих лет показывает, что средний балл повысился по 5 предметам: литература, английский язык, биология, русский язык, география, математика; понизился по двум предметам: информатика и химия. По обществознанию, физике и истории стабильны показатели.

Количество учащихся, получивших «5» за экзамен

Предметы	2021 год	2022
Русский язык	12	18
Математика	3	5
Информатика и ИКТ	-	3
География	-	7
Обществознание	-	0
Биология	-	7
Химия	-	6
Физика	-	1
История	-	1
Английский язык	-	1
Литература	-	1

Из 57 выпускников все 4 экзамена сдали на «4» и «5» 20 выпускников (35%).

Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог при сдаче ОГЭ – 2022 по школе составляет 15% (9 учащихся).

Класс	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Не сдали ГИА	ФИО учащихся
9 А	32	31	1	Сердюк Мария Вячеславовна
9 Б	25	17	8	Багаутдинов Самир Эльдарович Зеленин Даниил Иванович Ильина Карина Сергеевна Карпеня Артём Сергеевич

				Нуртдинов Вильдан Рамилевич Шайгалямова Аида Вячеславовна Елисеева Мария Вячеславовна Ризванов Марат Фанисович
Итого	57	48	9	

**Информация о количестве участников ГИА,
имеющих неудовлетворительный результат по предметам (без учета пересдачи)**

Кол-во выпускников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Литература	Обществознание	Информатика	География	Английский язык
57	1	7	0	0	0	0	0	0	1	0

Одна «2»	Две «2»-ки
Сердюк Мария	
Багаутдинов Самир	
Зеленин Даниил	
Ильина Карина	
Карпеня Артём	
Нуртдинов Вильдан	
Шайгалямова Аида	
Елисеева Мария	
Ризванов Марат	

Средний балл по ОГЭ по школе:

	Рус яз	Матем	общест	Англ яз	информ	химия	биол	физика	географ	истор	литер
Муницип. задание	3,9	3,5	3,5	4,4	3,6	4,0	3,6	3,6	3,6	3,8	3,5
ОГЭ	4,0	3,5	3,4	5,0	3,4	4,3	4,2	3,4	4,0	4,0	5,0

Муниципальное задание выполнено на 72% по восьми предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, химия, биология, география, история. По трем предметам муниципальное задание не выполнено: информатика и ИКТ (учитель Костенко В.А.), обществознанию (Кузьмина Л.М.) и физике (Зарипова Р.Т.).

средний балл (по итоговым отметкам)	предмет	средний балл ОГЭ
4,1	русский язык	4
3,7	математика	3,5
3,8	обществознание	3,4
4,4	информатика	3,4
3,7	физика	3,4
3,8	история	4
4,2	биология	4,2
4,1	химия	4,3
4,1	английский язык	5
3,8	география	4

4,7	литература	5
-----	------------	---

Анализ результатов ОГЭ – 2022 по предметам ГИА в сравнении с итоговыми оценками в журнале показывает, что средний балл превышен по 5 предметам: русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию, физике и по 6 предметам учащиеся сдали ОГЭ лучше итоговых оценок.

**Информация о количестве участников ГИА,
имеющих неудовлетворительный результат по предметам**

Название предмета	Количество «2»	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя
Русский язык	1	Елисеева М.	9Б	Зиятдинова А.Р.
Математика	7	Сердюк М. Нуртдинов В. Шайгаллямова А. Багаутдинов С. Зеленин Д. Ильина К. Карпеня А.	9А 9Б 9Б 9Б 9Б 9Б 9Б	Хабибуллина Г.Г.
География	1	Ризванов Марат	9Б	Бикчантаева Е.Ю.

Исходя из полученных результатов ГИА 2022, резюмирую, выпускники школы выдержали экзамены на **допустимом уровне: успеваемость 84%, качество 35%**.

Из 57 обучающихся 9-х классов 48 сдали ОГЭ, 9 обучающихся: Сердюк Мария – 9 «А» класс, Нуртдинов Вильдан, Шайгаллямова Аида, Багаутдинов Самир, Зеленин Даниил, Ильина Карина, Карпеня Артём, Елисеева Мария, Ризванов Марат- 9 «Б» класс участвуют в ОГЭ в резервные сроки.

Анализ результатов повторной ГИА в резервные сроки

Повторный экзамен по **математике** сдавали 6 учащихся

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1	Багаутдинов С.	9б	4
2	Сердюк М.	9а	3
3	Шайгаллямова А.	9б	3
4	Зеленин Д.	9б	3
5	Ильина К.	9б	3
6	Карпеня А.	9б	Не явился
7	Нуртдинов В.	9б	2

Повторный экзамен по **русскому языку** сдавала 1 учащаяся

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1	Елисеева Мария	9б	3

Повторный экзамен по **географии** сдавал 1 выпускник

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1	Ризванов Марат	9б	3

Общие результаты по предметам с учетом пересдачи

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач.	Ср. оценка по школе
Русский язык	57	17	27	13	0	100%	77%	4,0
Математика	56	5	27	23	1	98%	57%	3,6
География	23	7	11	5	0	100%	78%	4,0

Обществознание	21	0	10	11	0	100%	48%	3,4
История	3	1	1	1	0	100%	66%	4,0
Химия	11	6	3	2	0	100%	82%	4,3
Биология	17	7	7	3	0	100%	82%	4,2
Физика	5	1	0	4	0	100%	20%	3,4
Информатика	30	3	7	20	0	100%	33%	3,4
Английский язык	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0
Литература	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0

Из 57 учащихся 9-х классов, которые были допущены к ОГЭ, 55 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании Карпеня А., Нуртдинов В. оставлены на повторный год обучения.

предмет	Кол-во выпускников, подтвердивших итоговые оценки	Кол-во выпускников, получивших оценку на ОГЭ выше, чем годовая	Кол-во выпускников, получивших оценку на ОГЭ ниже, чем годовая
русский язык	32	11	14
математика	36	5	16
обществознание	13	0	8
история	2	0	1
биология	10	1	6
химия	7	0	4
физика	2	0	3
английский язык	0	1	0
информатика	9	1	20
география	10	12	1
литература	1	0	0

6. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 36 обучающихся школы из 4-11 классов: 4 классы – 2 учащихся, 5 классы – 0 учащихся, 6 классы – 1 учащийся, 7 классы – 3 учащихся, 8 классы – 6 учащихся, 9 классы – 11 учащихся, 10 классы – 6 учащихся, 11 классы – 5 учащихся по 23 предметам. Наибольшее количество участников из 11» «А» (5), 10 «А» (6), 9 «А» (10), 8 «А» (5).

Классы	Кол-во участников в 2021-2022	Кол-во участников в 2022-2023
11 класс	12	5
10 класс	8	6
9 классы	11	11
8 классы	13	6
7 классы	10	3
6 классы	5	1
5 классы	2	0
4 классы	5	2

В каждой параллели количество участников уменьшилось, кроме 9 классов. 5 классы ни одного участника.

класс	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
4	2	0	0
5	0	0	0
6	1	1	0
7	3	1	0

8	6	2	0
9	11	2	0
10	6	1	0
11	5	0	1

По итогам предметных олимпиад призеры и лучшие участники награждены грамотами.

В 2022/2023 учебном году лучшие результаты у учителя истории и обществознания Юрина И.Б. по предмету «экономика»: 1 абсолютный победитель; учителя русского языка и литературы Учирова П.С. четыре призера по «Литературе»; один призер по предмету «литература» у Гараниной Светланы Анатольевны; учителя «ОБЖ» Кудряшова А.П. – 1 призер, учителя географии Бикчантаевой Елены Юрьевны один призер по «географии».

Победители и призёры и муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

Класс	Ф.И. участника	Предмет	Преподаватель	Результат
11А	Уколова Екатерина	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Победитель
7В	Абзалов Артур	география	Бикчантаева Елена Юрьевна	Призер
10А	Прасов Данил	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
9А	Пискарева Азалия	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
9А	Ахмадиева Алина	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
8А	Моторина Злата	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
8Б	Дзыга Дарья	литература	Гаранина Светлана Анатольевна	Призер
6б	Усманов Самат	ОБЖ	Кудряшов Александр Петрович	Призер

Также следует отметить результативное участие учащихся на городских олимпиадах по предметам:

- ✓ география учитель Бикчантаева Е.Ю. 12 место из 40 среди учащихся 9 классов. (Гилязитдинова А.)
- ✓ экономика учитель Юрин И.Б. 9 место из 21 среди учащихся 10 классов (Дерябина М.)
- ✓ литература учитель Учиров П.С. 15 место из 40 среди учащихся 9-х классов (Низамеева М.).

По предметам:

- история, история Татарстана, география, литература, обществознание результаты стабильные;
- по предметам: физика, МХК учащиеся улучшили свои результаты.

Резюмирую, не все учителя проводят системную работу с одаренными учащимися, отправляют на олимпиады случайных детей, учащихся без опыта участия в муницип. олимпиаде.

9 учеников приняли участие в олимпиадах несколько раз: Прасов Д., Гареев Д.- в 3-х олимпиадах, Адылева А., Дерябина М., Чухланцева Е., Исрафилов А., Низамеева М., Минниханова Д., Моторина З. в 2-х олимпиадах.

Педагогический коллектив школы осознает то, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это, означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

Уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Задача на перспективу- построение индивидуальных образовательных траекторий, сопровождение одаренной учащейся молодежи, обладающей современным инновационным

мышлением и способной к развитию экономики, культуры края, страны.

8. Достижения обучающихся в конкурсах по предметам школьной программы, олимпиадах, научно-практических конференциях за 2021 год

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
3А	Шафикова Замира	Конкурс чтцов «Джалиловские чтения»	муниципальны й	2021	2место
3А	Пискарёва Лейсан	Конкурс чтцов «Джалиловские чтения»	муниципальны й	2021	3место

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах в 2022учебном году

2019/2020 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2020/2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2021/2022 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе
150 /20%	167/21,4%	116 / 14,2%

Анализ работы по национальному образованию и воспитанию

Работа по национальному образованию в течение учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи были сформулированы в начале учебного года, исходя из общих школьных задач.

Тема работы:

«Национальное образование сегодня и завтра: инновации – содержание – педагогические технологии – качество для каждого»

Цели работы МО:

1. Развивать профессиональную компетентность и творческую активность учителей родного языка и литературы.
2. Содействовать формированию гармонически развитой, нравственной личности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.
3. Сочетать практику обучения и воспитания школьников с поиском и применением наиболее эффективных образовательных технологий.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Выполнение поставленных методических задач

Задачи	Мероприятия
-развитие познавательных и созидательных умений учащихся, их самостоятельной деятельности и личной ответственности	Участие в городских научно-практических конференциях, Конкурсах и других мероприятиях;
-совершенствовать применения новых педагогических технологий в обучении на основе дифференциации индивидуального подхода к учащимся	Проекты, уроки, конференции, внеклассные мероприятия
-совершенствовать работу с одаренными детьми	Индивидуальные занятия, конкурсы, олимпиады

Класс		Общее количество классов	
		изучают родной(русский) язык	из них

	общая численность обучающихся						всего изучают родной (татарский) язык		для школ с русским языком обучения базовый уровень (русские группы)		для школ с русским языком обучения - углубленный уровень (татарские группы)	
			общее количество групп	количество детей - татар	количество изучающих их язык	количество групп	количество изучающих язык	количество групп	количество изучающих язык	количество групп	количество изучающих язык	количество групп
1 а	32	1	2	16	0	0	32	2	16	1	16	1
1 б	27	1	2	10	19	1	8	1	8	1	0	0
1 в	31	1	2	11	19	1	12	1	12	1	0	0
всего	90	3	6	37	38	2	52	4	36	3	16	1
2 а	32	1	2	15	13	1	19	1	19	1	0	0
2 б	27	1	2	7	19	1	8	1	8	1	0	0
2 в	29	1	2	3	19	1	10	1	10	1	0	0
всего	88	3	6	25	51	3	37	3	37	3	0	0
3 а	30	1	2	15	0	0	30	2	18,00	1	12	1
3 б	31	1	2	6	17	1	14	1	14	1	0	0
3 в	31	1	2	3	18	1	13	1	13	1	0	0
всего	92	3	6	24	35	2	57	4	45	3	12	1
4 а	32	1	2	10	16	1	16	1	16	1	0	0
4 б	32	1	2	4	17	1	15	1	15	1	0	0
4 в	31	1	2	7	17	1	14	1	14	1	0	0
всего	95	3	6	21	50	3	45	3	45	3	0	0
1-4 классы	365	12	24	107	174	10	191	14	163	12	28	2
5 а	30	1	2	6	0	0	30	2	14	1	16	1
5 б	31	1	2	9	15	1	16	1	16	1	0	0
5 в	31	1	2	5	17	1	14	1	14	1	0	0
всего	92	3	6	20	32	2	60	4	44	3	16	1
6 а	26	1	3	7	4		22	2	11		11	1
6 б	25	1	3	8	15		10	2	6	1	4	
6 в	25	1	3	8	7	1	18		14	1	4	1
6 г	18	1	1	3	0	0	18	1	18	1	0	0
всего	94	4	10	26	26	1	68	5	49	3	19	2
7 а	31	1	3	6	8		23	2	15	1	8	1
7 б	32	1	3	11	9		23	2	13	1	10	1
7 в	32	1	2	5	9	1	23	1	23	1	0	0
всего	95	3	8	22	26	1	69	5	51	3	18	2
8 а	28	1	3	4	6		22	2	14	1	8	1
8 б	26	1	2	3	10	1	16	1	16	1	0	0
8 в	26	1	2	9	13	1	13	1	13	1	0	0
всего	80	3	7	16	29	2	51	4	43	3	8	1

9 а	26	1	3	8	1		25	2	17		8	
9 б	26	1	3	5	17		9		5	1	4	1
9 в	26	1	3	2	3	1(1)	23	1	23	2	0	0
всего	78	3	9	15	21	1(1)	57	3	45	3	12	1
5-9 классы	439	16	40	99	134	7	305	21	232	15	73	7
10 а	17	1	2	3	0	0	17	2	9	1	8	1
всего	17	1	2	3	0	0	17	2	9	1	8	1
11 а	23	1	2	2	0	0	23	2	23	2	0	
всего	23	1	2	2	0	0	23	2	23	2	0	0
10-11 классы	40	2	4	5	0	0	40	4	32	3	8	1
всего	844	30	68	211	308	17	536	39	427	30	109	10

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через участие в ЗУМ конференциях, посещениях республиканских-городских семинаров, мероприятий, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

• .

С целью защиты языкового многообразия 21 февраля 1999 года ЮНЕСКО учредила Международный день родного языка. Этот день служит написанием людям о важности каждого отдельного языка, который является отражением культуры народа, его истории.

В рамках Недели Родного

языка в школе учителями родного языка были подготовлены и проведены мероприятия. При их подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности;
- раскрытия творческого интеллектуального потенциала учащихся;
- создание праздничной творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели Родного языка в школе учителями были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные
Тематические классные часы «Татарстан – любимый край: традиции, нравы, обычаи народов Республики Татарстан»	МБОУ «СОШ №20»	Учителя родного языка и литературы
Городской конкурс плакатов и стенгазет о родном языке, народных традициях, о	МАОУ «Гимназия	Учителя родного языка и

великих деятелях искусства на разных языках	№77”	литературы
Вечер памяти, посвященный поэту-патриоту М. Джалилю	сквер им. Мусы Джалиля	Учителя родного языка и литературы
Городской конкурс чтецов на разных языках «Язык твой - жизнь твоя, твои мечты, ты без него уже не ты»	МАОУ “СОШ №49”	Галимуллина К.Ю.
Организация выставок в школьных библиотеках, посвященных родному языку	школьная библиотека	Совкова К.Х.
Участие в городской программе “Мин татарча сөйләшәм”. Конкурс чтецов «Шигъригелләмә»	МАОУ ДОД “ДТ №15”	Михайлова Л.А.
Инсценировка сказок Г.Тукая	305 каб	Михайлова Л.А.
Конкурс “Самый грамотный ученик”	305 каб	Михайлова Л.А.
Чтение стихотворений о родном языке «Мой язык - мой народ»	207 каб	Бузирова Е.М.
Просмотр презентаций, посвященных Международному Дню родного языка	207 каб	Бузирова Е.М.
«Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов	207 каб	Бузирова Е.М.
Урок-викторина по творчеству М.Джалиля	209 каб	Петрова Т.Д
Поэтический этюд	209 каб	Петрова Т.Д
Конкурс сочинений «Давайте говорить на разных языках»	209 каб	Петрова Т.Д
День памяти, посвященный поэту-патриоту М. Джалилю .	300 каб	Гарипова Д.Г
Экскурсия в музей “Татар өе”	МАОУ ДОД “ДТ №15”	Гарипова Д.Г
Викторина на уроках “Иң татлысы-туган тел”.	300 каб	Гарипова Д.Г
Выпуск стенгазеты к Дню родного языка и 1100 летию принятия исламской религии)	300 каб	Гарипова Д.Г

Конкурс детских рисунков «По страницам литературных произведений»	302 каб	Ахметзянова Р.С.
Конкурс пословиц разных народов «Пословица недаром молвится».	302 каб	Ахметзянова Р.С.
Показ презентаций «Мой родной язык»	302 каб	Ахметзянова Р.С.

Отчет о достижениях педагогов за 2021/2022 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающегося, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования	Форма участия (очная, заочная, интернет-конкурс)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения (!!! полная информация)	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Родной язык и литература	Ахметзянова Римма Салиховна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм» , «Татарча да яхшы бел» Детский Дом Творчества №15 февраль- март	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Уйнапкүңел ачабыз» Детский Дом	Диплом 1 степени

					Творчества №15 январь	
		Республиканская интернет – олимпиада	заочная	Республиканская	Республиканская интернет – олимпиада «Правила поведения на дорогах» ноябрь	Свидетельство об участии
		V Республиканский конкурс творческих работ	заочная	Республиканская	V Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» «Детский-юношеский центр №14» январь	Сертификат участника
		Городской Конкурс сочинений	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс сочинений «Нужна служба ГИБДД» «Детский-юношеский центр №14»	Сертификат участника
		Городской Конкурс лучших сказок , поэм и рассказов	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс лучших сказок , поэм и рассказов «Наша безопасность в наших руках» «Детский-юношеский центр №14»	Сертификат участника
	Гарипова ДильбарГафиятовна, 1 категория	1.Предметная олимпиада 2. «Мәдәният һәм сәнгать дөнъясы» конкурс	Очная очная	Муниципальный муниципальный	СОШ №30 ДДТ №15	Дерябина Милана Романовна, 9 А кл, призер Диплом 3 место, командное
	Петрова Татьяна Дмитриевна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения» СОШ № 12 , ноябрь	Диплом 3 степени
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Диалог» «Жырлык эле, дуслар» Центр детского творчества №16 «Огниво» март	Диплом 3 степени
	Михайлова Лилия Александровна, 1 категория	Предметная олимпиада	очная	муниципальный	СОШ №30	Шайхразиев Раиль Разилевич, 9 А, призер
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм» , «Шигъригелләмә»	Диплом 1 степени

					Детский Дом Творчества №15 февраль	
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Диалог» «Жырлык элэ, дуслар» Центр детского творчества №16 «Огниво» март	Диплом 3 степени
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения» СОШ № 12 ноябрь	Диплом 3 степени, Гарифуллина Альбина, 3А кл
		Предметный конкурс	заочная	Региональный	«Как словно ты звенишь, родной язык!» СОШ №4 Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс		Республиканская	Центр детского творчества №16 «Огниво» май	Благодарственное письмо
	Бузирова Елена Матвеевна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения» СОШ № 12 , ноябрь	Диплом 3 степени, Сабилова Айсылу, 5А кл.
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс	заочная	Региональный	«Как словно ты звенишь, родной язык!» СОШ №4 Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени, учащаяся 5 кл

Отчет о достижениях педагогов и учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2022-23 учебном году

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов)	Форма участия (очная,	Уровень (муниципальный, РТ,	Полное название и место	Результат (победитель, призер,
-------------------------	---------------------------------	---	-----------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------

не	о обучающихся, квалификационная категория	Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования; конференция	заочная)	РФ, международный)	проведения	лауреат, ФИО обучающегося)
Октябрь	Гарипова Д.Г.	Городская программа «Мин татарчасөйләшәм», 2 этап, “Халык әйтсә хак өйтә”	очная	муниципальный	МАОУДО «ДДТ 15»	Грамота, 3 место
	Галимуллина К.Ю	“Мәктәп белем учагы” II төбәкара нәфис сүз остасы.	заочная	региональная	МАОУ”СОШ №21»	Диплом 2 степени
	Гарипова Д.Г	V Научно- практическая конференция имени Литвинова для учителей родного(татарского языка) языка и литературы, работающих в русскоязычных группах и для учащихся (в дистанционной форме)	заочная	региональная	МБОУ «СОШ №20»	Грамота ,3 место
Ноябрь	Гарипова Д.Г	Региональный литературный конкурс “Яшь каләмче”	заочная	региональная	Центральная библиотека г.Набережные Челны	Грамота ,2 место Грамота ,2 место (2 ученица)
	Ахметзянова Р.С Бузирова Е.М	Городская программа «Мин татарчасөйләшәм», 3 этап, “Театр күңелләре уятыр!”	очная	муниципальный	МАОУДО «ДДТ 15»	Диплом 1 степени
	Ахметзянова Р.С	Региональный молодежный фестиваль татарского национального творчества “Халкым чышмәсе”	заочная	региональная	МАУ “МЦ «Шатлык»”	Диплом 2 степени
	Гарипова Д.Г, Бузирова Е.М	V Международный литературный конкурс чтецов «Джалилевские чтения »	заочная	международный	Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар»	Сертификат участника
	Ахметзянова Р.С	V Международный литературный конкурс чтецов «Джалилевские чтения »	заочная	международный	Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар»	Сертификат участника
	Гарипова Д.Г	Городская досуговая программа «Диалог»	очная	муниципальный	Центр детского творчества №16 “Огниво”	Диплом 3 место
	Ахметзянова Р.С Михайлова Л.А	Развитие креативного мышления на уроках родного языка и литературы	заочная	региональная	ГАОУДПО”Институт развития образования Республики Татарстан”	Сертификат участника
	Петрова Т.Д	Международный	заочная	международный	Международный	Сертификат

		телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе»		ый	ый телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе»	участника
	Ахметзянова Р.С	Муниципальный тур республиканского конкурса “Илһамлы каләм”	заочная	муниципальн ый	Союз писателей РТ	Сертифика участника
	Ахметзянова Р.С	Городской конкурс детского рисунка “Тылсымлы каләм”, посвященный году народного искусства и нематериалжного кулжтурного наследия народов России.	заочная	муниципальн ый	ГКЦ «Эврика»	Диплом 1 степени
	Мухаметова Э.В	Городской конкурс детского рисунка “Тылсымлы каләм”, посвященный году народного искусства и нематериалжного кулжтурного наследия народов России.	заочная	муниципальн ый	ГКЦ «Эврика»	Диплом 2 степени
Декабрь	Ахметзянова Р.С. Михайлова Л.А	Городская программа «Мин татарчасөйлэшәм», 4 этап «Туганилем – иркэ гөлем»	очная	муниципальн ый	МАОУ ДО «Дом детского творчества №15»	ждем результата
Январь	Ахметзянова Р.С.	Городская программа «Мин татарчасөйлэшәм», 4 этап «Уйнап күнел ачабыз!»	заочная	муниципальн ый	МАОУ ДО «Дом детского творчества №15»	ждем результата

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагогические мероприятия подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Поставленные цели и задачи реализованы.

В соответствии с методической темой учителя МО родных языков работали и ад следующие темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Петрова Т.Д.	«Использование интерактивной доски на уроках родного языка и литературы как средства технического обеспечения повышения эффективности урока»
2	Бузирова Е.М.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы в внеурочной деятельности»
3	Ахметзянова Р.С.	«Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
4	Гарипова Д.Г.	«Творчество учителя как один из методов развития творческих способностей учащихся»
5	Михайлова Л.А.	«Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы»

Работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы МО.

МО оставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.

- построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.

- интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.

- выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся.

- самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

9. Анализ воспитательной работы

Воспитательную работу с учащимися в школе осуществляют: зам. директора по ВР, педагог-организатор, 30 классных руководителей, 25 учителей-предметников, осуществляющих кружковую работу, библиотекарь. В школе 30 классов-комплектов: 12 – в начальном звене; 16 – в среднем звене; 2 – в старшем звене. Соответственно 30 классных руководителей. Из них имеют:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее образование	27	27	27	28
Среднее специальное образование	2	2	2	2

Исходя из анализа 2021-2022 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика правонарушений и негативных проявлений; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика ДТП
- Военно-патриотическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность (ЗОЖ)
- Профорientационная деятельность
- Работа с родительской общественностью
- Развитие детского движения, органов ученического самоуправления, участие в городских программах
- Развитие тимуровского движения
- Развитие детского технического творчество
- Музейная работа
- Реализация программ основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) учащихся и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления

токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные формы работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального уровней.

Эффективная организация профилактической работы в школе невозможна без индивидуального подхода каждому ребёнку, знакомства с его социальным окружением, семьёй. Количество детей охваченных операцией «Быт» составляет 801 учащихся на 25.09.2021г.

Воспитываются в полных семьях 594 учащихся (74,1%), в неполных - 207 (25,8 %).

Воспитываются только с матерью –196 (24,4 %), только с отцом – 11 (1,3 %).

На 1 сентября 2020-2021 учебного года количество семей, которые состоят на учётах в:

ПДН-0

ВШУ-7

На 1 сентября 2020-2021 учебного года количество детей, которые состоят на учётах в:

ПДН-1

ВШУ-4

По итогам проведения операции «Быт» выяснилось количества многодетных:

Многодетных семей-86, количество детей в многодетных семьях 144.

-количество семей из числа многодетных -144

По данным операции «Быт»:

1.	Всего учащихся в школе:	2021/2022
		801
	мальчиков	393
	девочек	408
2.	Воспитываются:	
	А) в полных семьях	594
	Б) в неполных семьях	207
	В) только мать	196
	Г) только отец	11
	Д) с опекунами	
3.	Дети-сироты –	
	Дети- инвалиды-	6
4.	Многодетные семьи:	144
	А) 3 детей	116
	Б) 4 детей	24
	В) 5 детей и более	4
5.	Количество детей, состоящих на учёте:	
	А) В ПДН	1
	Б) на ВШУ	

6.	Количество семей, состоящих на учете:	
	А) В ПДН	1
	Б) на ВШУ	4
7.	Место работы родителей:	
	А) на госпредприятиях	370
	Б) на частных предприятиях	845
	В) безработные -/другие	180
8.	Образование:	
	высшее	547
	среднее	202
	среднее специальное	445
	среднее - техническое	201
	незаконченное высшее	
9.	Малообеспеченные семьи	42
10.	Беженцы	
11.	Родители - инвалиды	9

Анализ причин неблагополучия выявленных семей показал, что основной причиной является – злоупотребление родителями спиртных напитков, второй причиной является «Уклонение родителей от воспитания детей».

Одной из проблем школы является работа с учениками, уклоняющимися от учёбы. В 2021/2022 году уклоняющийся от учебы :

Шапошников Егор Валисьевич	20.04.2006	3/2 кв 23
----------------------------	------------	-----------

Кол- во учащихся, состоящих на профилактических учетах:

Категории	Кол- во 2019/2020	Кол-во 2020/2021	Кол- во 2021/2022
Дети, из семей СОП	1	1	6
ВШУ	6	8	5
УВД	7	1	2

Занятость учащихся «группы риска» в летний период 2022г.:

Категории	Кол-во	Из них будут трудоустроены	Из них будут посещать пришкольный лагерь	Из них отдохнут в загородных лагерях	Другое
Дети, из семей СОП	6	1	3		
ВШУ	5	1	3		1
УВД	2		2		

Количество нарушений.

Кол-во преступлений.			Кол-во алкогольных отравлений.			Наличие случаев или попыток суицида 2021/2022
2019/20г.	2020/21г.	2021/22	2019/20г.	2020/2021г	2021/2022	
1	-	1	-	-	-	1

Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения с систему СОП:

Кол-во забитых карт 2020/2021г.	Кол-во забитых карт 2021/2022г.
-	2

С целью повышения качества организации профилактической работы и обеспечения занятости учеников диванного поведения в течение учебного года учреждениями дополнительного образования в городе реализовались программы: «Рубикон», «Самостоятельные дети».

С целью создания условий для активизации и взаимодействия школьного отрядов ОППН и укрепления основ правового воспитания и самосознания реализуются городская программа «Рубикон». Участником программы являлся отряд профилактики правонарушений 8в классный руководитель Сундукова Э.Ф.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися в школе был создан отряд «Единство».

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В связи с нарастанием, активности движения на улицах и дорогах, обострением социально-экономических проблем все более актуальным и становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности детей на дорогах. Школы являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного и правопослушного поведения.

ДТП за школой зарегистрировано не было.

В связи с этим проводится определённая работа по профилактике ДДТТ. В течение года проводятся следующие акции и мероприятия акция «Внимание, дети!», тематические классные часы, созданы и ведут свою работу школьные отряды ЮИД (4б класса классный руководитель Гараева З.Н., 3в классный руководитель Габбазова Р.И., реализуются программа «Территория осмысления». В программе «Территория осмысления» приняли участие 5б (Насруллина З.С.), 6а (Ахметзянова Р.С.).

Участие в мероприятиях в рамках городских программы по ПДД

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2021-2022 год проведена на должном уровне. Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Техническое творчество

С целью усиления деятельности школы направленной на организацию исследовательской работы, развитию детского технического творчества школьников реализуется программа технической направленности. В школе программа технической направленности реализуется за счёт часов кружковой работы. Руководителем является Черпакова Л.Р., Филенков Г.А.

Охват учащихся программами детского технического творчества:

Кол- во 2019/2020		Кол-во 2020/2021		Кол-во 2021/2022	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
151/20%	151\20%	154/20%	270/34,7%	162 /20%	225/27,6%

Занятость детей техническим творчеством составляет 27,6 %. Ученики школы являлись победителями в конкурсах по техническому творчеству: авиамоделирование, макеты боевой техники, городской технической выставки «Рационализаторы-2022», городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения».

Определены уровни участия ОУ в городской программе «Дети. Техника. Творчество». По результатам городской программы «ДЕТИ. ТЕХНИКА. ТВОРЧЕСТВО» можно прийти к выводу, что работа в школе по техническому творчеству проведена на хорошем уровне.

Деятельность тимуровского отряда

С начала учебного года работает тимуровский отрядов: 9б класса. В течение года отряд принимал участие в городских, районных, школьных акциях и мероприятиях:

1. Добровольческая акция «Осенняя неделя добра», эстафета добрых дел #ДОБРЫЙТАТАРСТАН.
2. Городская акция «Серебряный возраст»
3. Городская акция, посвященная Дню единых действий «Вам дарим доброту и радость». Акция проведена в рамках Декады инвалидов
4. Городской конкурс авторских социальных проектов «Доброгод»
5. Городская акция «Ветераны живут рядом»
6. «Весенняя неделя добра»
7. Акция «Герои живут рядом»
8. Конкурс плакатов «за ЗОЖ»
9. Городская акция «Так просто быть рядом» в рамках Декады Инвалидов.
10. Районная благотворительная акция «Ярмарка добра»
11. Благотворительная акция «Лапа дружбы»
12. Благотворительная акция «Письмо ветерану»
13. Раздача подарков и поздравительных открыток ко Дню Победы.

В рамках проведения Декады инвалидов в школе провели благотворительные мероприятия «Делай добро» для детей-инвалидов и детей из малоимущих детей, где тимуровцы оказали для них материальную помощь в виде подарков.

Тимуровский отряд принял участие в республиканской акции «Подарок ветерану», раздавали подарки ветеранам микрорайона.

Тимуровский отряд принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, отмечается как стабильно работающий отряд. УО отмечает работу тимуровского отряда организована на стабильном уровне.

Итоги реализации городской программы «Успех в твоих руках» для педагогической группы

Городская программа «Успех в твоих руках» направлена на формирование осознанного выбора будущей педагогической профессии. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профессиональное воспитание. Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации учащихся являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- изучение школьников в целях профориентации;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

Итоги участия в городской культурно-досуговой программе «Игра – дело серьезное» среди 6 классов

Цель программы: создание условий для развития коммуникативных, познавательных, творческих и организаторских способностей, формирования игровой культуры учащихся.

Участники программы: учащиеся 6 в класс (классный руководитель Фаттахова Д.Р.)

Итоги участия в городской военно-патриотической программе «Патриоты Челнов» среди 6 классов

Участники программы: учащиеся 6б класс (классный руководитель Гришина А.А.). В течение года было 6 мероприятий, приняли участие во всех мероприятиях.

Музейная работа.

Бережное сохранение и развитие традиций школы находит свое подтверждение в работе Музея школы №20. Руководителем Музея истории школы является Бикчантаева Е.Ю. «Музей школы №20» в 2021-2022 учебном году работал согласно принятому плану культурно – просветительной работы музея в составе общешкольного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В музее в течение года проводились тематические лекции-экскурсии, экскурсии для детей пришкольного лагеря в каникулы по отрядам. Было организовано посещение школьного музея учащимися 1-10 классов. Также в течение всех каникул были организованы экскурсии для учащихся, педагогов других школ города.

Под руководством Бикчантаева Е.Ю. обучающиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах.

Участие в городской программе «Юнармия»

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, обучающиеся школы принимали участие в городских программах «Юнармейцы», «Союз наследников Татарстана».

Создан отряд юнармейцев в рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»,

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- работа, направленная на гражданско-патриотическое воспитание организована на хорошем уровне;
- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;
- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

Обучающиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигли хороших результатов.

Военно-патриотическая деятельность

Патриотическое воспитание – это приоритетное направление воспитательной работы в школе, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину.

Ключевыми проектами стали:

- Акция «Бессмертный полк» в новом формате.

- Городской смотр строя и песни

- Мероприятия с ветеранами микрорайона

Тимуровский отряд принял участие в городской акции «Дети - ветеранам», посетив ветеранов ВОВ и участников тыла, вручили им подарки, в том числе сделанные своими руками. Приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В целях активизации деятельности школа в области военно-патриотического воспитания, учащиеся школы принимали участие в городских программах СНТ, ОПШН, «Юнармейцы»

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;
- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

Профориентационная деятельность.

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по классу, школе, проведение занятий по ОПТ, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, в целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В мире профессий», «Каталог современных профессий». Проводится анкетирование учащихся 9, 11-х классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в год.

Проводились классные часы в рамках профориентации классными руководителями согласно планам воспитательной работы в классах.

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-10-х классов по организации встреч со специалистами ИНЕКА, НГПИ, филиалов КФУ, КФТУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях высших учебных заведений, а также колледжах, техникумах. Было организовано посещение учащимися 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2022». В этом году активно ведется работа по организации экскурсий в подразделения ПАО «КАМАЗ», предприятия экономики и промышленности.

Кроме того, классные руководители регулярно в период каникул организуют для учащихся экскурсии по городам Татарстана.

Участие обучающихся в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и конкурсах за 2021-2022 учебный год

На протяжении многих лет обучающиеся участвуют в городских и республиканских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Анализируя материалы банка данных, можно сделать вывод, что большим является количество победителей и призёров городского уровня – , далее Республиканского уровня – , меньшим Всероссийского уровня – . В данном учебном году уровень результативности конкурсов повысился.

Результативность участия школьников в конкурсах и фестивалях разного уровня:

2019/2020 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2020/2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2021/2022 уч. год кол-во победителей и призёров /% от кол-ва учеников в школе
150 /20%	167/21,4%	116 / 14,2%

1. Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства (учитель-предметник, классный руководитель, педагог- психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и т.д.)

2018/2019 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2019/2020 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2020/2021 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол- во и номинацию)	2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
3 место в конкурсе «Воспитать человека» в номинации педагог- организатор.	3 место профессиональный конкурс «Учитель года 2020 » в номинации	Финалист в конкурсе «Воспитать человека» в номинации педагог- организатор.	-

	«Учитель географии».		
Приз зрительских в конкурсе «Воспитать человека» в номинации классный руководитель.			

Работа с родительской общественностью

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет этом является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;
- в школе работает Родительский комитет;
- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

Основными формами работы с родителями в школе оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Диалог», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, сотрудники медицинских служб города, представители Ссузов и Вузов). Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Промежуточные собрания были дополнительно организованы заместителями директоров по учебной работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов, на которых обсуждались результаты пробных экзаменов, организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся школы. Во всех классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д.

Велась работа школьного психолога в рамках общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают

на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные посещения и беседы учащихся на дому администрацией школы совместно с профилактическими службами школы – психолог, члены родительской общественности. Во время подобных бесед и посещений учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы в привычной для них обстановке.

МБОУ «СОШ №20» Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам на 100%.

По качественному составу в ОУ 67% педагогов (включая администрацию) имеют квалификационную категорию: из них 17% имеют высшую квалификационную категорию, 52% - первую кв. категорию. Высшее образование имеют 87% педагогов. В текущем учебном году аттестовались 3 педагога. Из них: 1 учителя подтвердили имеющуюся перв кв. категорию, 2 учителей – впервые аттестовались на первую кв.

категорию,

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100 %.

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания - нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Повышение квалификации учителей проводится по персонифицированной модели: обучение осуществляется на курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский педагогический университет», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», а также внутри коллектива на заседаниях методических объединений; семинарах различного уровня; консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей; в условиях модернизации образования – на дистанционных курсах.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят ежегодно по имеющемуся плану-графику, обновляемому один раз в три года.

Наличие педагогов-дефектологов, медицинская сестра – 1 человек (2,3%).

Общая численность педагогических работников: 55

Возрастной состав членов коллектива:

до 30 лет	8
до 40 лет	10
до 50 лет	18
до 60 лет	3
от 60 лет	5

Профессиональный состав членов коллектива:

Педагогов: 55

Высшая категория	8
1 категория	23
СЗД	4
Без категории	20
Молодые специалисты	2

Награжденные:

«Почетный работник общего образования РФ»	0
Отличник народного просвещения	1
«За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МП РФ,	1
Почетная грамота МОиН РТ	5
Почётная грамота Главы администрации	1
Почетная грамота УО	26

Руководство школой осуществляется администрацией во главе с директором школы категории Кудряшовым Александром Петровичем.

Заместители директора:

- заместитель директора по УВР Баграмова Эльвира Махмутовна;
- заместитель директора по УВР Салихова Лилия Александровна
- заместитель директора по УВР Коварина Альбина Галинуровна;
- заместитель директора по УВР Петрова Татьяна Дмитриевна;
- заместитель директора по ВР Халикова Раиса Харисовна;
- заместитель директора по АХР Ситдикова Рушанья Юсуповна.

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

В школе созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся. Имеются 2 спортивных зала – 279,7 кв.м. и 133,4 кв.м., актовый зал – 223 кв.м., медицинский кабинет - 38,7 кв.м., мастерские (столярная, слесарная, домоводство) -3, 2 компьютерных класса, 44 учебных кабинета, столовая – на 320 посадочных мест, библиотека, пришкольный участок и спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса по сравнению с предыдущими годами улучшилось. Системно работают два компьютерных класса (23 компьютера). Классные кабинеты оборудованы 3 программно-аппаратными комплексами, 44 проекторами, 26 интерактивными досками, 11 мимиоустройствами, 17 магнитно-маркерными досками, 19 принтерами, 7 ксероксами, 91 ноутбуками. Это позволяет учителям проводить современные уроки, внеклассные мероприятия на высоком уровне.

В 2020 году получены учебно-наглядные пособия по химии на сумму 78675 рублей, ОБЖ на сумму 44947 рублей, оборудование –МФУ на сумму 19828 рублей, спортивный инвентарь на сумму 315037,24 рублей , строительные и лако-красочные материалы, электротовары, сантехнические товары, моющие, дезсредства, хозяйственные товары, термометры, на общую сумму 108457 рублей , бактерицидные лампы -13 шт. ученическая мебель на сумму 100000 рублей. Произведен частичный ремонт АПС на сумму 28700 рублей.

Основной задачей администрации и хозяйственной службы остается выполнение предписаний органов пожарного надзора, предписаний ЦГЭСН в полном объеме, дальнейшее оснащение кабинетной системы учебно-наглядными пособиями и современной школьной мебелью, приобретение инструментов для столярной и слесарной мастерских, модернизация компьютерных классов, увеличение количества современных технических средств обучения в кабинетах, обеспечение школьной библиотеки в достаточном количестве справочной, детской и программной литературой, периодической печатью, что требует соответственно дополнительного финансирования.

Техническое обеспечение:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	144
из них используются в учебном процессе	75
из них не ниже класса Р IV	75
Количество ноутбуков	91
Количество интерактивных досок	26
Магнитно-маркерные доски	17
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	44
Наличие сайта, адрес	school 20.nabchelny.ru sch20_chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	44

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
химии	98
физики	100
биологии	99
инострannого языка	85
русского языка и литературы	80
математики	95

истории и обществознания	100
технологии (девочки)	97
технологии (мальчики)	97
спортивный зал	65
географии	97

15. Информационно-методическое обеспечение и работа библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1572
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	521
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	19088
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный фонд составляет 11523 экземпляра. Все они соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МП РФ. Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Обновление фонда осуществляется за счет поступлений из МОиН РТ. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 19088 экземпляров, в том числе на татарском языке - 5104 экземпляр. В библиотеке установлен 1 компьютер. Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеются выход в Интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. В библиотеке есть каталоги АК и СК, электронный каталог учебной и художественной литературы в библиотечной программе АИБС. Востребованность информационной базы - 40 посещений в день; выдача книг -55 экземпляров в день.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №20» за 2021-2022 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации ВШК.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

Анализ методической работы, выделение проблемы и пути решения

Выявленные проблемы в методической работе по	Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки (КПК далее), ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка
--	---

итогам 2021-2022 учебного года.	-
Способы решения проблемы	<p>Продолжили модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активнее и эффективнее использовали современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов; - Расширили область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски; <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивали систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе; - Совершенствовали работу со слабоуспевающими обучающимися; - Продолжили работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. - Совершенствовали работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)
Задачи на 2021-22 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования 2. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей школы. 3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. 4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала. 5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений. 6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся. 7. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. 8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
Решение поставленных задачи	<p>Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.</p> <p>Следует отметить, что в рамках методического проекта МБУ ИМЦ «Муниципальная модель роста администрации и управленческих команд» были составлены и реализованы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект и Мониторинг обобщения и распространения педагогического опыта учителями МБОУ «СОШ №20» (кадры) 2. Проект и Мониторинг деятельности классных руководителей МБОУ «СОШ №20» 3. Программа «Одаренные дети» МБОУ «СОШ №20» <p>Среди мер (технологий, инструментов) непосредственной поддержки в системе повышения качества образования наряду с указанными ранее мерами, направленными на повышение уровня кадрового потенциала, оказание методической и финансовой помощи, следует особо отметить значимость <u>системы наставничества</u>. Культура наставничества дает большой потенциал развития педагогов-наставников и молодых специалистов, а также способствует наибольшему успеху образовательной организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20».

	2. Составлен и реализован «Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода».
Методическая тема в ОО	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
Реализация методической темы в 2021-2022 учебном году (через заседания ПС, МС)	Работа осуществлялась по четырём направлениям: работа методического совета, работа с методическими объединениями, исследовательская работа учителей и учащихся, повышение квалификации учителей через тематические педсоветы, самообразование
Методические достижения этого года, как положительный опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотрена система организации наставничества (наставник- молодой специалист) 2. Проведение мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы 3. Разработка образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода
Выпущенные методические продукты по итогам года в рамках реализации методической темы (форма, название)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода 2. Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20» 3. Приказ, аналитическая справка , индивидуальные рекомендации по итогам мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы

Тематические Педагогические Советы (проведенные) 2021-2022 учебного года

№	Тема	Форма педагогического Совета	Выступающие (ФИО, должность, тема)	Сроки	Решения
---	------	------------------------------	------------------------------------	-------	---------

1	«Оценка качества образования – объективность проведения, использование результатов в деятельности организации образовательной деятельности»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета» 2. Кудряшов А.П., директор, Якупова Г.Р., Коварина А.Г., Халикова Р.Х., Петрова Т.Д., заместители директора по УВР. «Проблемно-ориентированный анализ итогов 2020-2021 учебного года и перспективные задачи на 2021-2022 учебный год.» 3. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «Обсуждение и принятие школьной документации, регламентирующей организацию образовательного процесса» 4. Халикова Р.Х. заместитель директора по ВР «Обсуждение и принятие программы воспитания МБОУ «СОШ №20» 5. Кудряшов А.П., директор «Обсуждение и принятие Кризисного плана МБОУ «СОШ №20» 	28.08.21	Протокол №1 от 28.08.21
2	«О результатах дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кудряшов А.П., директор «Анализ результатов ГИА учащихся 9 классов по итогам дополнительного периода» 2. Классный руководитель 9Б, Зиновьева И.А. «О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9 классов» 	10.09.21	Протокол №2 от 10.09.21
3	«Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов дополнительного периода в резервные сроки»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кудряшов А.П., директор «Анализ результатов ГИА учащихся 9 классов по итогам дополнительного срока в резервные дни» 2. Зиновьева И.А., классный руководитель 9Б, «О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9 классов» 	20.09.21	Протокол №3 от 20.09.21
4	«О результатах промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год учащихся, условно переведенных в следующий класс»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «О результатах промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год учащихся, условно переведенных в следующий класс» 2. Коварина А.Г., классный руководитель 8А, «О переводе в следующий класс» 	27.09.21	Протокол №4 от 27.09.21
5	«О результатах повторной промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год учащихся, условно переведенных в следующий класс»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «О результатах повторной промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год» 2. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «О выборе родителями, законными представителями формы для дальнейшего обучения ученика 3 класса Волкова К.А.» 	25.10.21	Протокол №5 от 27.09.21

6	«Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года». О проблемах преемственности начальной и средней школы.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Баграмова Э.М. ,заместитель директора по УВР «Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года». 2. Варламова О.С., заместитель директора по УВР «О проблемах преемственности начальной и средней школы». 3. Халикова Р.Х. заместитель директора по ВР «Итоги осенних каникул»	08.11.21	Протокол №6 от 08.11.21
7	«Итоги 2 четверти (I полугодия) 2021-2022 учебного года» Заказ на учебники федерального перечня.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Салихова Л.А., заместитель директора по МР « Итоги 2 четверти и I полугодия 2021-2022 учебного года». 2. Халикова Р.Х. заместитель директора по ВР «Итоги зимних каникул» 3. Совкова К.Х., зав библиотеки «Заказ на учебники федерального значения»	17.01.22	Протокол №7 от 17.01.22
	О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Самообследование.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Салихова Л.А., заместитель директора по МР «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования». 2. Кудряшов А.П., директор «Обсуждение и принятие самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» за 2021 календарный год.»	28.03.22	Протокол №8 от 28.03.22
9	Итоги 3 четверти 2021-2022 учебного года. Порядок приема в 1 класс. О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Салихова Л.А., заместитель директора по МР «Итоги 3 четверти 2021-2022 учебного года» 2. Кудряшов А.П., директор «Правила приема детей в 1 классы» 3. Баграмова Э.М. заместитель директора по УВР «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.»	18.04.22	Протокол №9 от 18.04.22
10	О ходатайствах на Доску Почета и награды»	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Баграмова Э.М. ,заместитель директора по УВР «О ходатайствах на Доску Почета и награды»	28.04.22	Протокол №10 от 28.04.22
11	О допуске выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. О допуске выпускников 9х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	18. 05.22	Протокол №11 от 28.04.22

12	О допуске выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	О допуске выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	24.05.22	Протокол №11 от 28.04.22
13	О переводе учащихся 1-х классов в следующий класс.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Анализ выполнения программы предметам в 1-х классах. 2. О переводе обучающихся 1 классов.	25.05.22	Протокол №11 от 28.04.22

В течении года осуществлялось Методическое сопровождение реализации Индивидуальных образовательных маршрутов учителей (ИОМ) по выявленным затруднениям мониторинга сентября 2021 года.

Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ

Вопросы	Ответы	По предметам (указать предмет и количество, количество должно совпадать с вторым столбиком в этой строчке)
№ОО	МБОУ «СОШ20»	-
Количество ИОМ (всего)	13	- Ин.яз-4 рус.яз-1, мат-1. Нач.кл-2, таг.яз-2, Технология-1. ОБЖ-1, история -1 Итого -13
Количество ИОМ (без категории)	4	Ин.яз-1 рус.яз-1, мат-1. Итого 3
Количество ИОМ (1 категория)	5	Нач.кл-2, таг.яз-2, Технология-1. Итого -5
Количество ИОМ (высшая категория)	5	ин.яз-3, ОБЖ-1, история -1. Итого -5

Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ за январь-май 2022 года по разделу Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Область задач	Формы работы	Форма представления результатов	Успешный опыт (ФИО)
Нормативно-правовые основы образования	<ol style="list-style-type: none"> Изучение материалов курса: «Понятие «читательская грамотность» в нормативно-правовых документах, обеспечивающих образовательный процесс в основной школе в РФ. Изучение современных подходов к организации ОП. Анализ материалов: презентация "Современные требования к компетентности учителя в контексте профессионального стандарта Изучение структуры и содержания Примерной основной образовательной программы ООО Изучение методических материалов по работе с информацией с разными видами текстов на уроках Оом. Изучение методических материалов по совершенствованию орфографической грамотности младших школьников (Материалы для изучения: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4828) 	<ol style="list-style-type: none"> Выступление на школьном методическом объединении. Открытый урок на школьном уровне. Аналитический материал, виде текста доклада, и выступление на методическом объединении школы о совершенствовании предметных компетенций. Выступление на школьном педсовете. 	Мифтахова Л.В. Гаранина С.А.
Предметные компетенции	<ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа по обновлению теоретических знаний в сфере предмета преподавания 	Выступление с обобщением опыта по теме.	Хабибуллина Г.Г.
Методические компетенции	<ol style="list-style-type: none"> Изучение литературы по данной теме, материалов обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно- 	Разработка урока с применением новых подходов к планированию и	Халикова Р.Х

	практических конференций и др.	проведению учебного занятия.	
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	1. Изучение модуля по организации взаимодействия учителя с обучающимися и их родителями с учетом половозрастных особенностей детей.	Сбор информации	Михайлова Л.А.

Отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ по каждому педагогу за январь-май 2022 года по разделу индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Область задач	ФИО педагога	Выполнение задач на эффективном уровне	Выполнение задач на оптимальном уровне
Нормативно-правовые основы образования	Гаранина Светлана Анатольевна Баграмова Эльвира Махмутовна Коварина Альбина Галинуровна	Баграмова Эльвира Махмутовна Коварина Альбина Галинуровна	Гаранина Светлана Анатольевна
Предметные компетенции	Халикова Раиса Харисовна Гаранина Светлана Анатольевна		Халикова Раиса Харисовна Гаранина Светлана Анатольевна
Методические компетенции	Гришина Анастасия Анатольевна Исламова Розалия Масгутовна Халикова Раиса Харисовна Юрин Игорь Брониславович	Гришина Анастасия Анатольевна Исламова Розалия Масгутовна Халикова Раиса Харисовна Юрин Игорь Брониславович	Халикова Раиса Харисовна Юрин Игорь Брониславович
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	Гарипова Дильбар Гафиятовна Гаранина Светлана Анатольевна Михайлова Лилия Александровна Халикова Раиса Харисовна	Гарипова Дильбар Гафиятовна Михайлова Лилия Александровна	Гаранина Светлана Анатольевна Халикова Раиса Харисовна

В коллективе школы 55 педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 8, первую квалификационную категорию – 23 человека, соответствуют занимаемой должности – 4 человек, молодые специалисты – 2 человека, количество педагогов, не имеющих квалификационной категории – 20 человек..

Анализ итогов аттестации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников(чел.)	Не имеют категорию		
		Всего(чел.)	Прошли на СЗД (чел.)	Не проходили на СЗД(чел.)
2020/2021	46	16	4	12
2021/2022	55	24	4	20

Показатели квалификационного уровня педагогических работников

Г о д	Кол – во педагогических работников	Из них имеют категорию		В том числе				Динамика (%)
		Кол - во	%	высшую категорию		Первую категорию		
				кол - во	%	Кол - во	%	
20-21	46	29	63,04%	8	17,39%	21	45,65%	Повысилось количество педагогов с ВКВи ПКК (+3ч),(+3ч)

21-22	55	31	56,36%	8	14,55%	23	41,82%	
-------	----	----	--------	---	--------	----	--------	--

Перспективный план аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории в 2022/2023 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Предмет	Образование	Педагож /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия (по дате аттестации)	Планируемая квалификационная категория (первая, высшая)
Бузирова Елена Матвеевна	татарский язык и литература	высшее НГПИ, 2009	13\13	Первая, 2023	первая
Гараева Зульфия Набилевна	начальные классы	высшее Восточная	30\30	Первая, 2022	первая
Ершова Наталья Валерьевна	педагог-организатор	высшее НГПИ, 2009	17\17	Первая, 2023	первая
Мифтахова Людмила Васильевна	начальные классы	высшее СГПИ, 1997 педагогика и	41\41	Первая, 2023	первая

По результатам реализации отдельных этапов плановых мероприятий в деятельности выявлен ряд следующих **проблем**:

необходимо продолжить работу по совершенствованию оформления портфолио аттестующихся, надлежащему уровню оформления и представления аттестационной документации; совершенствовать экспертную деятельность на уровне школы через семинары, практикумы, консультации, методическую помощь;

активно использовать мониторинг уровня образованности и компетентности обучающихся.

Для решения данных проблем поставлены следующие задачи:

- развитие системы социального партнерства, участие субъектов образовательного сообщества в развитии содержания образования;
- совершенствовать систему мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период;
- поддерживать на высоком уровне работу по оформлению заявлений и представлений аттестующихся работников;
- стимулировать самообразование учителей, взаимообучение через различные виды и формы профессионального взаимодействия;
- активизировать деятельность работы ШМО, мастер классов, творческих объединений педагогов;
- совершенствовать методическое обеспечение профессионального уровня педагогов через активные формы (семинары, конкурсы, публикации и т.п.)

В результате положительного решения этих задач повысится степень ответственности каждого члена коллектива за высокое качество проведения всех аттестационных процессов в школе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование наставнической деятельности с молодыми специалистами.

Количественные данные

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Из них (молодых педагогов до 35 лет)	Из них (молодых педагогов до 35 лет) не имеют КК	кол-во молодых специалистов (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет на начало учебного года)	кол-во наставников у молодых специалистов (стаж работы которых до 3-х лет включительно), указать Ф.И.О., предмет.	формальный акт по закреплению наставников	Кол-во молодых специалистов уволившихся (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на конец учебного года)
55	12	3	9	2 Бузирова Э.Ф., учитель биологии и химии Мифтахова Л.Х., учитель математики	2 Гараева Е.Ю. учитель географии высшей квалификационной категории Мифтахова Г.Г. учитель математики	каз 287 от 01.09.21 г	0

Показатели аттестации педагогических работников со стажем работы до 5 лет

Учебный год	Кол – во педагогических работников до 5 лет		Имеют первую категорию		Не имеют категорию			
			Кол -во	%	Всего(чел)		Прошли на СЗД (чел.)	Не прошли на СЗД(ч.)
	Кол -во	%			Кол -во	%		
2020/2021	1	1,8%	0	0	1		0	0
2021/2022	5	9%	0	0	5		0	5

Методическое сопровождение молодых педагогов в рамках работы «Школы молодого учителя», «Учитель 2.0»

Количество школьных мероприятий за год	Вопросы, которые рассматривались. Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)	
8		
1. Школа молодого специалиста	Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. Знакомство с локальными актами школы. Микроисследование (анкетирование) «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста» и (специалистов СЗД)	
2. Школа молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «ШМС». Поурочное планирование: • формулировка цели, постановка задач урока, • структура урока • Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. • САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ. Цели и структура. 	
3. Школа молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста • Подготовка выступления к Виртуальной экскурсии по МБОУ «СОШ №20» 	
4. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации.	Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	
5. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».	Обсуждение путей развития учителя	
6. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	Обсуждение приоритетов саморазвития.	
7. Анкетирование	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	
8. Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода	Разработка индивидуальной модели молодого специалиста с использованием коучингового подхода	
Количество муниципальных мероприятий год, в которых приняли участие ваши МП	Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)	Результаты, выводы. Проблемы (какие проблемы решил МП, какие остались)
1. Проведение мастер-класса по теме «Новые подходы в обучении	1. Проведение мастер-класса по теме	Ознакомил с Новыми подходами в обучении биологии и химии.

<p>биологии и химии» в рамках секции молодых-педагогов Августовской конференции работников образования. (Закирова Э.Ф.)</p> <p>2. «Точка роста молодого педагога», городской образовательный форум (Закирова Э.Ф.)</p> <p>3. «Шаг к успеху молодого педагога» (Закирова Э.Ф.)</p> <p>4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС-2021.</p>	<p>2. Содействие в организации и проведении форума</p> <p>3. Конкурс видеуроков</p> <p>4. Семинар</p>	<p>Ознакомил с новыми подходами в обучении биологии и химии.</p>
<p>Количество республиканских мероприятий за год, в которых приняли участие ваши МП</p>	<p>Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)</p>	<p>Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)</p>
<p>1. Республиканский мастер класс для учителей математики «Технология моделирования при изучении геометрического материала в 5-6 классах как инструмент формирования функциональной грамотности» (Хакимова Л.)</p> <p>2. «Цифровой педагог» Российская образовательная платформа (Хакимова Л.)</p>	<p>Обсуждение инструментов формирования функциональной грамотности через Технологию моделирования</p>	<p>Слушатель. Цифровизация образования. Дизайн электронных курсов. СЛУШАТЕЛЬ.</p>
<p>Мероприятия ФИП «Учитель 2.0», в которых принимали участие молодые педагоги ОО:</p>	<p>Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)</p>	<p>Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)</p>
<p>Онлайн дизайн-сессия «Карьерные перспективы в образовании»</p>	<p>Расширение карьерных перспектив молодых специалистов</p>	

Отчет о достижениях наставников

	Ф.И.О., квал.категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, междунар-)	Полное название место и срок проведения	Результат
Конкурсы (грантополучатели, победители-призеры регионального этапа «Учитель года» и др.)					
ПК по наставничеству					
	Салихова Л.А., заместитель директора по МР	Очная	Муниципальный	«Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей в практике наставника» ,07-14.02.2022,36ч НГПУ ИДПО	Удостоверение
Обобщение опыта работы по наставничеству (форма)					
Итоговый круглый стол Наставников и	Наставники : Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат.,	Очная	Внутришкольный	МБОУ «СОШ №20», май	Протокол

молодых специалистов 2021\22гг.	Галимуллина К.Ю. первая квалификационная категория Молодые специалисты: Хакимова Л., Закирова Э.Ф.				
Реализация проектов по наставничеству					
Проект индивидуальной образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода	Салихова Л.А., заместитель директора по МР				Программа
Методические разработки, публикации по наставничеству (и работе с молодыми педагогами)					
Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник-молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20»	Салихова Л.А., заместитель директора по МР		Внутришкольный	МБОУ «СОШ №20», февраль	Положение

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-22 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

ФИО	Предмет	Тема ПК
Федорова Светлана Михайловна	Начальные классы	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты
Михайлова Лилия Александровна	Родной язык и литература	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Зиновьева Ирина Александровна	Физическая культура	Актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» при реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Гараева Зульфия Набилевна	Начальные классы	Разработка и применение инструментов оценивания образовательных достижений у обучающихся на уровне начального общего образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Гарипова Дильбар Гафиятовна	Татарский язык и литература	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Халикова Ранса Харисовна	Технология	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Гришина Анастасия Анатольевна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Михайлова Лилия Александровна	Родной язык и литература	Коммуникативная технология преподавания родного (татарского как неродного) языка и литературы в начальной и основной школе (авторская система Валерии Мещеряковой) (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)
Кудряшов Александр Петрович	ОБЖ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Федорова Светлана Михайловна	Начальные классы	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований
Гарипова Дильбар Гафиятовна	Татарский язык и литература	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Хабидуллина Гульнара Гилмановна	Математика	Современные педагогические технологии и приемы проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Кудряшов Александр Петрович	ОБЖ	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (в том числе 16 часов обучение детей с ОВЗ)
Костенко Вадим Алексеевич	Информатика и ИКТ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Зиновьева Ирина Александровна	Физическая культура	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Костенко Вадим Алексеевич	Информатика и ИКТ	Совершенствование физико-математической и алгоритмической культуры учителя цифровой школы
Коварина Альбина Галинуровна	Иностранный язык	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)

Баграмова Эльвира Махмутовна	Иностранный язык	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Хабидуллина Гульнара Гилмановна	Математика	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований
Гаранина Светлана Анатольевна	Русский язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Гришина Анастасия Анатольевна	Иностранный язык	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)
Юрин Игорь Брониславович	История	Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)
Гараева Зульфия Набилевна	Начальные классы	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности мл.школьников
Коварина Альбина Галимуровна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Баграмова Эльвира Махмутовна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Мифтахова Людмила Васильевна	Начальные классы	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Халикова Раиса Харисовна	Технология	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Юрин Игорь Брониславович	История	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Исламова Розалия Масгутовна	Иностранный язык	Инновационные подходы к преподаванию второго иностранного языка (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Гаранина Светлана Анатольевна	Русский язык	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Исламова Розалия Масгутовна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Мифтахова Людмила Васильевна	Начальные классы	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, как целостной системы, принадлежит **методическому совету**. Он координирует всю методическую работу школы, которая реализуется через методические объединения: естественно-математического цикла (Фаттахова Д.Р), гуманитарно-филологического цикла (Гаранина С.А) начальных классов (Галимуллина К.Ю.) татарского языка и литературы (Бузирова Е.М.).

На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом в школе, подводились итоги работы структур внутришкольного управления, выявлялись позитивные и негативные причины, влияющие на формирование общеучебных компетенций, проводился глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся, изучались нормативные документы.

На заседаниях большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и муниципальным экзаменам, был разработан ряд мероприятий, позволяющих улучшить работу в этом направлении, на основе анализа итоговой аттестации прошлого года.

На заседаниях МС рассматривался вопрос о создании необходимых условий и методическом обеспечении деятельности учителей по использованию инновационных технологий. Для этого проведен анализ форм и методов, используемых учителями в своей работе. Установлено, что наиболее распространённый метод объяснения нового материала – объяснительно-иллюстративный – используется всеми учителями, мало распространён частично-поисковый метод. Использование компьютерных технологий осуществляется на 45-60% уроков: во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Но объяснительно-иллюстративный метод не может вывести ученика на более высокий уровень обученности, повысить положительную мотивацию к учебному труду.

Работа школьных методических объединений была спланирована и осуществлялась с учетом единой методической темы школы. На заседаниях МО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования. Материалы опыта работы по выбранной теме учителя представляют на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах школы. Но надо отметить, что активность учителей по представлению опыта своей работы на школьном, муниципальном и

региональном уровнях очень низка.

Недостатки в работе школьных МО: педагоги не делятся своим опытом с коллегами школы (хотя это один из пунктов положения по обобщению и распространению опыта и положения о представлении опыта на районном экспертном совете), практически не посещают уроки друг друга.

Нам надо шире использовать возможности Интернета для участия во Всероссийских конкурсах различных направлений, привлекать и учащих к таким конкурсам.

Новый учебный год предъявляет новые требования к уровню и качеству методической работы, надо продолжить работу в начальной школе по новым образовательным стандартам, работать над внедрением деятельностно - компетентностного подхода к образованию. Коллектив школы продолжит работать над методической темой «Формирование ключевых компетенций учителя и учащегося «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Отчет о достижениях педагогов за 2021-2022 учебный год в рамках участия педагогов в конкурсах.

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат (диплом 1,2,3)
Математика	Хакимова Л.	Онлайн	РТ	1. Республиканский мастер класс для учителей математики «Технология моделирования при изучении геометрического материала в 5-6 классах как инструмент формирования функциональной грамотности»	Сертификат
		Онлайн	РФ	« 2. Цифровой педагог» Российская образовательная платформа	
Информатика	Костенко ВА,	Заочно	РФ	Всероссийский химический диктант	Сертификат
Русский язык	Сагирова Э.М.б\к	Очно	Регион	Региональный обучающий семинар «Индивидуализации обучения в условиях требований современного образовательного пространства»	Справка
Литература	Сагирова Э.М.б\к	Очно	Международный	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Справка
Иностранный язык	Насруллина З.С.1 категория	Заочная	Муниципальной	Лингвистический конкурс Гимназия 76	Диплом 1 степени
Татарский язык и литература	Гарипова Д.Г, 1 категория	Заочная	РТ	1.г.Казань.Практико-ориентированный семинар «Практические аспекты обучения и воспитания :актуальные вопросы, достижения, инновации», 24.12.2021г 2.ФГБОУ НГПУ	Сертификат
		Очная	Международный		Сертификат

		очная	бий региональный	.Научно-практическая конференция «Галимжан Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих (Язык, литература и история в творчестве Галимджана Ибрагимова)»20.04.2022г 3. ФГБОУ ВО НГПУ Семинар-практикум учителей родного (татарского) языка и литературы,11.01.2022г	Справка №941 о выступлении
	Ахметзянова Р.С., 1 категория	онлайн	Республиканская	Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся» Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	Сертификат участника
	Бузирова Е.М., 1 категория	очная	Муниципальный	Эксперт на городском фестивале семейного кино «Чак-чак» Молодежный Центр «Орион»	Благодарственное письмо
онлайн		Всероссийский	КВН: игровая технология и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ	Сертификат	
онлайн		Республиканская	Семинар: Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учителей родного (татарского) языка и литературы, Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального	Участие	

				Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	
		онлайн	Муниципальной	Конференция: Современные инновационные технологии на уроках татарского, английского языков в начальных классах как средство повышения качества образования, 29 гимназия, ноябрь	Участие
	Петрова Т.Д., 1 категория	онлайн	Республиканская	Семинар: Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учителей родного (татарского) языка и литературы, Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт Развития	Участие
		онлайн	Республиканская	Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся» Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	Сертификат участника
	Михайлова Л.А., 1 категория	заочная	Всероссийский	Институт Родных языков, 2021	Сертификат
		заочная	Республиканская	Институт развития образования РТ, 2021	Сертификат
		заочная	Респ	Центр детского	Благодарственное

			убликанская	творчество №16 «Огниво», апрель	письмо
		заочная	Республиканская	Центр детского творчества №16 «Огниво», май	Благодарственное письмо
История	Кузьмина Л.М, высшая кв. категория	очная	Регион	Региональный практико-ориентированный семинар для учителей истории и обществознания «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС-2021», МБОУ «СОШ№10»	Справка
Биология	1. Закирова Э.Ф	очная	Муниципальной	Проведение мастер-класса по теме «Новые подходы в обучении биологии и химии» в рамках секции молодых-педагогов Августовской конференции работников образования	Благодарственное письмо
Химия					
География	Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат.	очная	муниципальной	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности»	Диплом 1 степени
				очная	международной
Музыка	Фатгахова Д.Р. 1 кв.кат.	онлайн	республиканской	Республиканский вебинар-практикум «Эффективное взаимодействие учителя с родителями учащихся»	сертификат
Методическое направление	Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат.	очная	муниципальной	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	Диплом 1 степени

Экспертная деятельность педагога в 2021-2022 уч.года

ФИО, должность педагога, квалиф. категория	Наименование мероприятия	наименование вида экспертной деятельности	
Бикчантаева Елена Юрьевна, высшая кв.кат.	Олимпиада по географии	олимпиада	Проверка олимпиадных работ
Гришина Анастасия Анатольевна б\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Черпакова Лениза Рифовна, I категория	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной	Проверка работ

		грамотности 6 классов	
Гаранина Светлана Анатольевна б\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Хакимова Лейсан б\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Смирных Ирина Ивановна в\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Гришина Анастасия Анатольевна б\к	Диагностическое тестирование по формированию функциональной грамотности в системе РЭШ	Диагностическое тестирование на портале	Проверка работ

Список учителей по предметам в качестве аналитика или коуча

№	ФИО, должность педагога - предмет, стаж, квалиф. категория	Роль: аналитик, коуч, наставник	Наименование вида экспертной
1.	Бикчантаева Елена Юрьевна, высшая кв.кат.	Наставник	урок, внеурочное
2.	Училов Павел Сергасевич, высшая кв.кат.	аналитик	КИМ

Отчет о достижениях педагогов за 2021/2022 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Предмет	Ф.И.О. педагога,	Вид	Форма участия	Уровень	Полное название и место проведения	Результат
Начальные классы	Гончарова Ю.Г.	<u>олимпиады</u>	заочная	РФ	Яндекс Учебник	Победитель Гареева Марина
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Ахметзянова Румия
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Гареева Марина
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Гришина Виктория
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Призер дорофеев Тимур
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Призер Закиров Рузаль
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Мингазова Самира
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Прончукова Маргарита
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Храмова Варвара
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Шаязданова Рената
				Конкурс по ППД	Очная	Муниципальный
	Мавлиева А.А	Конкурс по ППД	Очная	Муниципальный	Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место 1Б
	Габдрахманова А.Р.	Конкурс по ППД	Очная	Муниципальный	Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место 1В

Карабицка Я Л.Е.	Познавательная игра <u>«Блиц-викторина о жизни»</u>	Очно	Муниц	ДДТ №15 городская	Команда 2
	<u>«Олимпиада»</u>	Очна я	Респуб ликанс кий	Республиканский центр «Дорожные знаки» «Азбука пешехода»	Призера Гареева Рузиля
Галимул лина К.Ю. первая квалифика ционная категория					Ильнуровна
	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе в Великой Ртчественной войне»	Очна я	Респуб ликанс кий	ДЮЦ №14	Лауреат 1 степени Пискарева Лейсан
	<u>Конкурс кабинетов</u>	Очна я	Школь ная	МБОУ СОШ№20	1 место 3 А класса
	Международный конкурс при поддержке президента РТ ,конкурс Татар сузе	Заоч но	Между народ ный	Город Казань	«Благодарст венное письмо» Шафикова Замира
	Региональный конкур художественного чтения посвященный Дню матери	Очна я	Регион альный	ДЮЦ №14	Лауреат 1 степени Мазитов Амир
	Всероссийская научно практическая конференция исследовательских работ.	Очна я	Респуб ликанс кий	Центр детского творчества №16 «Огниво»	2 место Михайлов Давид.
	Региональный конкурс художественного чтения посвящённого Дню матери.	Очна я	Регион альный	ДЮЦ №14	1 место Мазитов Амир
	Городской конкурс чтцов «Родной язык –живой воды родник»	Заоч ная	Муниц ипальн й	«Родной язык –живой воды родник»	Шафикова Замира 1 степени
Варламов а О.С. высшая кв.категор ия	<u>Олимпиады Эверест</u>	Очна я	Респуб ликанс кий	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Призер. Гарифуллин а Алина
	<u>Городская познавательная программа «Здоровая нация – это здорово» го «Союз наследников Татарстана»</u>	Очна я	Муниц ипальн ая	«Центр детского творчества №16 «Огниво»	2 место команда 3 А класса
	<u>Конкурс кабинетов</u>	Очна я	Школь ная	МБОУ СОШ№20	2 место 3 А класса
	<u>Городская познавательная программа «Союз наследников Татарстана» Познавательная программа «Путь к Победе»</u>	Очна я	Муниц ипальн ая	«Центр детского творчества №16 «Огниво»	3 место команда 3 А класса
	<u>Городская познавательная программа «Союз наследников Татарстана» «Мамины Секреты»</u>	Очна я	Муниц ипальн ая	«Центр детского творчества №16 «Огниво»	2 место команда 3 А класса
	<u>Городская познавательная программа «Союз наследников Татарстана» «Прогулка в космос»</u>	Очна я	Муниц ипальн ая	«Центр детского творчества №16 «Огниво»	3 место команда 3 А класса
	<u>Городская познавательная программа «Союз наследников Татарстана»</u>	Очна я	Муниц ипальн ая	«Центр детского творчества №16 «Огниво»	Диплом 2 место команда 3 А класса
	<u>Городская познавательная программа «Союз</u>	Очна я	Муниц ипальн	«Центр детского творчества №16	Благодарств енное

		наследников Татарстана»		ая	«Огниво»	письмо
--	--	-------------------------	--	----	----------	--------

Русский язык	Учиров ПС, высш	Конкурс сочинений	Очно	РФ	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом 7в
Литература	Петрова Гавриила Дмитриевна,	Предметный конкурс Конкурс социальной рекламы	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения» Конкурс социальной рекламы «Город под занавесом»	Диплом 3 степени
Иностранный язык	Исламова Рамазановна	Предметный конкурс Друзья немецкого языка	очная	Муниципальный	«Занавес» «Язык эле» УИИ Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Диплом 3 степени Финалист
Татарский язык и литература	Михайлов Гарипова Дилябар Александровна,	Предметная олимпиада 1. Предметная олимпиада 2. «Мәдәният һәм сәнгать дөнъясы», конкурс	очная	Муниципальный	СОШ №30 СОШ №30 ДДТ №15	Шайхразиев Раиль Ина Ризилевич, 9А Гомановна, призер 9А
	1 категория			муниципальный		кл, призер Диплом 3 место, командное
	Ахметзянова Римма Салиховна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Татарча да яхшы бел» Детский Дом Творчества №15 февраль- март	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Уйнап күңел ачабыз» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 1 степени
		Республиканская интернет – олимпиада	заочная	Республиканская	Республиканская интернет – олимпиада «Правила поведения на дорогах» ноябрь	Свидетельство об участии
		V Республиканский конкурс творческих работ	заочная	Республиканская	V Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» «Детский-юношеский центр №14» январь	Сертификат участника
		Городской Конкурс сочинений	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс сочинений «Нужна служба ГИБДД» «Детский-юношеский центр №14»	Сертификат участника
		Городской Конкурс лучших сказок, поэм и рассказов	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс лучших сказок, поэм и рассказов «Наша безопасность в наших руках» «Детский-юношеский центр №14»	Сертификат участника

	овна,					
История	Кузьмина Д.М, высшая категория	Исторический квиз	Очная	Муниципальный	Исторический квиз «Мы «Мин татарча сөйләшәм», «Шигъри гөлләм»»	Диплом 2 степени
		Предметный конкурс	Очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Шигъри гөлләм»»	Диплом 1 степени
		Конкурс лонгридов	Очная	Муниципальный	Детский Дом Творчества Конкурс лонгридов в социальной сети №15 февраль	Диплом 3 место
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «ВКонтакте «Весточки» «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 1 степени
Общественные	Кузьмина Л.М, высшая категория	Конкурс социальной рекламы	Очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «ВКонтакте «Весточки» «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 2 степени
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «ВКонтакте «Весточки» «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №16 «Огниво»	Диплом 3 степени
География	Бикчантаева Е.Ю. высшая кв.кат.		очная	муниципальный	Марафон-проект «Россыпь параной в культуре»	Диплом 2 степени
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 3 степени, Гарифуллин
		Секция руководителей и	очная	муниципальный	«Современные	Альбина, Справка 3А кл
		Предметный конкурс	заочная	Региональный	«Как словно ты звенишь, родной язык!» СОШ №4 Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс		Республиканская	Центр детского творчества №16 «Огниво» май	Благодарственное письмо
	Бузирова Елена Матвеевна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения» СОШ № 12, ноябрь	Диплом 3 степени, Сабирова Айсылу, 5А кл.
Предметный конкурс		заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 1 степени	
Предметный конкурс		заочная	Региональный	«Как словно ты звенишь, родной язык!» СОШ №4 Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени, уча 5 кл	

		организаторов школьных музеев		иपालный	траектории формирования нового содержания деятельности школьных и городских музеев»	
Физическая культура	Зиновьева И.А, б\к	Спортивно-туристическая полоса	очная	муниципальный	Спортивно-туристическая полоса препятствий среди команд учащихся ОУ Комсомольского района	Грамота, 1 место
Музыка	Фаттахова Д.Р. 1 кв. кат.	Предметный конкурс	интернет-конкурс	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир Звезд»	Ханнанова Алиса Лауреат 1 степени Пискарева Лейсан Лауреат 1 степени
		Предметный конкурс	заочная	муниципальный	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на Земле»	Пискарева Лейсан Лауреат 3 степени
ИЗО	Черпакова Л.Р. 1 кв.кат.	Предметный конкурс	очная	муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»	Лауреат 3 степени Аглямутдинова Арина Лауреат 3 степени Аникеева Оксана

Выпущенные методические продукты ОО за 2021-2022 учебный год

Категория педагогов	Форма методического продукта	Название продукта	Вид (электронный (ссылка на ресурс) или бумажный)	
Начальные классы	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Математика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Информатика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Русский язык	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
	Статья	Лексические ошибки и методы их устранения на	Бумажный (Сборник тезисов Всероссийских научных чтений)	На уровне города
	Статья	Некоторые лингвистические	Бумажный (Сборник тезисов Вызовы 20века)	На уровне города
Литература	Рабочие программы	Рабочие программы по предметам	Бумажный и электронный	На уровне ОО
	Статья	Ольфакторная поэтика лирики	Бумажный (Сборник «Слово в зеркальце	На уровне города
Иностранный	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Татарский язык и	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
История	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Обществознание	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Биология	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Химия	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Физика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
География	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне

	Методическая разработка	Я и перспектива развития РТ через 10-15лет,	Бумажный и электронный (методическая разработка внеклассного мероприятия по экологии и охране природы, 5 страниц)	Всероссийский
	Статья	Изучение родного края в рамках методической работы	Бумажный и электронный	Всероссийский
		Технология музейной педагогики, как	Бумажный и электронный	Муниципальный
	Публикация	Технология музейной педагогики, как средство повышения	Бумажный (Сборник выступлений участников августовской конференции педагогов «Образование будущего – стратегия сегодня»)	На уровне города
Технология	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
ОБЖ	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Физическая культура	Рабочие программы	Рабочие программы по предметам	Бумажный и электронный	На уровне ОО
Методическая	Положение (в рамках обобщения опыта работы по наставничеству)	Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20»	Бумажный	На уровне ОО
	Проект (в рамках реализации проектов по наставничеству)	Проект индивидуально - образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода	Бумажный	На уровне ОО
	Приказ, аналитическая справка, индивидуальные рекомендации	Приказ, аналитическая справка, индивидуальные рекомендации по итогам мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы	Бумажный	На уровне ОО

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Но остаётся проблема более широкого внедрения в практику новых технологий, совершенствования педагогического мастерства педагогов, а самое главное – перестройки мышления педагогов, настрой на необходимость изменения в системе подготовки к урокам, структуры урока, тщательного знакомства и понимания новых требований к системе образования в целом.

Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования. Большинство педагогов школы заинтересованы в позитивном изменении качества учебного процесса, совершенствуют педагогическое мастерство, обобщают и распространяют свой опыт, принимают активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Следует отметить отрицательную динамику участия некоторых педагогов в профессиональных конкурсах – количество учителей победителей, призеров и лауреатов муниципальных конкурсов уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и

способностей, является система внеклассной работы. Работа с одаренными детьми из года в год остаётся в нашей школе проблемой, хотя в этом году мы имеем определённые сдвиги в этом направлении. Одним из показателей качественной работы педколлектива является участие школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня.

Предложения по совершенствованию работы МС и предметных МО:

Руководителям школьных МО

1. Активизировать работу педагогов по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
2. Больше внимания уделять разъяснительной работе о необходимости прохождения аттестации на категорию в связи с введением новых образовательных стандартов;
3. Оказывать более качественную методическую помощь учителям при подготовке к аттестации;
4. Разнообразить мероприятия, проводимые в рамках Предметных Недель, привлекать к участию в мероприятиях представителей общественности; проводить совместные мероприятия с учащимися начальной школы;
5. Материалы уроков и мероприятий размещать на сайтах школы;
6. Провести совместные заседания МО по внедрению новых образовательных стандартов;
7. Продолжить практику составления портфолио педагогов и рейтинговой карты МО;
8. Активизировать работу научного общества «Успех»;
9. Провести научно-практическую конференцию школьников по различным образовательным областям;
10. Более активно привлекать родителей к жизни в школе.
11. Больше внимания уделять творчеству и учителя и ученика.
12. Расширить тематику практикумов по подготовке к ЕГЭ.

Выводы:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

- Разработка программы развития
- Достижение нового качества образовательных результатов — системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и целями Программы развития;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через дополнение методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода.
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.
- Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).
- Усиление воспитательного потенциала школы в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.
- Расширение деятельности Управляющего совета в управлении образовательным учреждением.
- Совершенствование работы класса казачьей направленности, привлечение общественных организаций к воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций.

Деятельность приводит к результату, а результат выявляет проблемы. Анализируя показатели, приходим к новым целям. Анализ работы - это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего, выдвижения новых целей и задач, модель движения вперед.

Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Проблемы:

- результаты ГИА 9-х классов по русскому языку и математике не соответствуют республиканским показателям;
- низкий уровень результативности учащихся в предметных олимпиадах. Пути их решения:
- продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети»;
- обеспечить повышение качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических кадров;
- в управленческой сфере сделать акцент на систему тщательного анализа качества образовательного процесса.

Общие выводы и предложения

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №20», по которым за последние 3

- 5 лет обеспечена позитивная динамика:

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
5. Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6. 100% учителей (за исключением молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации.
7. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
8. Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике ниже республиканских показателей.
9. Рост результатов ЕГЭ по профильному предмету: обществознание.
10. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
11. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
12. Стабильной результативностью участия педагогов и учащихся в районных, региональных, республиканских и федеральных мероприятиях, интеллектуальных играх и марафонах.
13. Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального.
14. Призовые места в олимпиадах на муниципальном, республиканском уровнях по экономике, праву.
15. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
16. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет около 90%.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом, протокол № 8 от 14.03.2023г.

Директор МБОУ «СОШ № 20» _____

А.П. Кудряшов

Дата: 14 марта 2023 года